



Programme d'appui à la gestion concertée des Aires Protégées et Écosystèmes Fragiles du Tchad (APEF), décision n° FED/2016/039-048

Projet « Appui au développement et à la mise en œuvre d'un modèle concerté et intégré de conservation du Grand Écosystème Fonctionnel de Zakouma (APEF-GEFZ) » n°FED/2020/416-197

RAPPORT INTERMEDIAIRE NARRATIF ANNEE1

Du 13 juillet 2020 au 12 juillet 2021



ONG MOUSTAGBAL
Honnêteté - Solidarité - Volonté



11 mai 2023

TABLE DES MATIERES

| | |
|--|-----------|
| LISTE DES ACRONYMES UTILISES DANS LE RAPPORT | 3 |
| 1-Description | 4 |
| 2-Évaluation de la mise en œuvre des activités de l'action et des résultats | 5 |
| 2.1-Résumé de l'action..... | 5 |
| 2.2-RESULTATS ET ACTIVITES | 7 |
| A-Résultats 7 | |
| A.1. Résultats 1 : Les capacités des acteurs sont renforcées en matière de développement territorial, de gestion intégrée et concertée | 7 |
| A2. Résultat 2 : Des actions de développement local respectueuses des principes de gestion durable des ressources naturelles sont mises en œuvre..... | 8 |
| A3. Résultat 3 : L'aménagement intégré du territoire est soutenu..... | 8 |
| A4. Résultat 4 : Le projet est géré de façon efficiente et efficace..... | 9 |
| B. ACTIVITÉS..... | 9 |
| B.1-Recrutement du personnel et signature de la convention avec les ONG du consortium..... | 9 |
| B.1.2-Acquisition des équipements..... | 10 |
| B.1.3. Identification des locaux et location/aménagement des bureaux..... | 10 |
| B.1.4. Formations/imprégnation du personnel du projet..... | 10 |
| B.1.5. Atelier de démarrage officiel du projet et rencontre de planification..... | 10 |
| B.1.6. Collecte des données de base..... | 12 |
| B.2. Activité A11 : Élaborer et mettre en œuvre un plan de renforcement des capacités des acteurs locaux en développement territorial, en gestion concertée et intégrée..... | 13 |
| B.2.1. Consultations des acteurs locaux dans les provinces du Guéra, Moyen Chari et Salamat ... | 13 |
| B.2.2-Mission de suivi par les CPA auprès des CDA des départements de Garada et Barh-Signaka. | 16 |
| B.4. Activité A13 : Négocier et signer les conventions locales avec les nomades pour la sécurisation des couloirs de la grande faune au Guéra..... | 18 |
| B.5. Activité A15 : Appuyer la mise en place des comités de vigilance et des comités locaux de gestion des RN au sein des communautés et le renforcement de leurs capacités notamment autour du Lac Iro | 20 |
| B.6. Activité A21 : Développer des AGR avec un accent sur les groupements féminins..... | 21 |
| B.7. Activité A22 : Mettre en place un Fonds d'initiatives locales appuyant la gestion et la valorisation communautaire des ressources naturelles dans l'espace du GEF | 23 |
| B.8. Activité A34 : Soutenir l'élaboration participative des schémas provinciaux d'aménagement du territoire (ajustement SPAT-Salamat ; élaboration SPAT-Guéra), leur suivi, et leur vulgarisation auprès des acteurs locaux..... | 23 |
| 2.3-Matrice de cadre logique à jour | 23 |
| 2.4-Matrice des activités | 23 |
| 2.5-Plan d'action à jour concernant les futures activités du projet..... | 23 |
| 3-Bénéficiaires/entités affiliées, stagiaires et autre coopération | 32 |
| 4-Visibilité..... | 32 |
| ANNEXES | 34 |

LISTE DES ACRONYMES UTILISES DANS LE RAPPORT

| | |
|---------------------|--|
| ADES | Agence de Développement Economique et Social |
| ADOP | Association pour le Développement des Organisations Paysannes |
| AGR | Activités Génératrices de Revenus |
| APEF | Programme d'appui à la gestion concertée des Aires Protégées et Ecosystèmes Fragiles du Tchad. |
| APN | African Park Networks |
| AVIZOP | Association des Villages des Zones Périphériques |
| CDA | Comité Départemental d'Actions |
| CPA | Comité Provincial d'Actions |
| GEFZ | Grand Écosystème Fonctionnel de Zakouma |
| EMF | Etablissement de Microfinance |
| ILOD | Instance Locale d'Orientation et de Décision |
| LAB | Lutte Anti Braconnage |
| MEP | Ministère de l'Environnement et de la Pêche |
| OB | Organisation de Base |
| ONG | Organisation Non Gouvernementale |
| OSC | Organisations de la Sociétés Civiles |
| PASTOR | Programme d'Appui Structurant de Développement Pastoral |
| PNZ | Parc National de Zakouma |
| RN | Ressources Naturelles |
| SAHEL-ECODEV | Association pour l'Écodéveloppement et l'Autopromotion Rurale au Sahel |
| SPAT | Schéma Provincial d'Aménagement Territorial |
| UE | Union Européenne |
| UICN | Union Internationale pour la Conservation de la Nature |

1-DESCRIPTION

- 1.1. Nom du coordonnateur du contrat de subvention : **UICN****
- 1.2. Nom et fonction de la personne de contact : **ANGU Kenneth, Chef de Programme Cameroun****
- 1.3. Nom du/des bénéficiaire(s) et de l'entité/des entités affiliée(s) de l'action : **UICN, ADES, ADOP, MOUSTAGBAL, SAHEL-ECODEV****
- 1.4. Intitulé de l'action : **Appui au développement et à la mise en œuvre d'un modèle concerté et intégré de conservation du Grand Écosystème Fonctionnel de Zakouma (GEFZ).****
- 1.5. Numéro du contrat : **FED/2020/416-197****
- 1.6. Date de début et date de fin de la période de référence : **Du 13 juillet 2020 au 12 Novembre 2023****
- 1.7. Pays ou région(s) cible(s): **Tchad ; Provinces du Guéra, Salamat et Moyen Chari ; sous-espace Grand Écosystème fonctionnel de Zakouma.****
- 1.8. Bénéficiaires finaux et/ou groupes cibles¹ (si différents) (y compris le nombre de femmes et d'hommes): **Les communautés locales, Personnel de l'administration (MEEP, DCFAP et les autres ministères sectoriels concernés), Membres du CPA/CDA, Autorités traditionnelles et religieuses, ONG/OSC, secteur privé, projets et institutions sous régionales****
- 1.9. Pays dans lequel/lesquels les activités se déroulent (si différent(s) du point 1.7) : **Tchad****

¹ Les « groupes cibles » sont les groupes/entités pour lesquels(le)s le projet aura un effet direct et positif au niveau de son objectif, et les « bénéficiaires finaux » sont ceux qui bénéficieront du projet à long terme au niveau de la société ou d'un secteur dans son ensemble.

B2-ÉVALUATION DE LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITES DE L'ACTION ET DES RESULTATS

2.1-Résumé de l'action

Le projet « *Appui au développement et à la mise en œuvre d'un modèle concerté et intégré de conservation du Grand Écosystème Fonctionnel de Zakouma (GEFZ)* » mis en œuvre par le consortium composé de : l'Agence de Développement Economique et Social (ADES), l'Association pour l'Écodéveloppement et l'Autopromotion Rurale au SAHEL (SAHEL-ECODEV), l'Association MOUSTAGBAL « Avenir » et l'Association pour le Développement des Organisations Paysannes (ADOP) sous le lead de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN) a eu son approbation pour la mise en œuvre depuis le 13 juillet 2020. Force est de constater que ce projet s'est heurté à certaines difficultés d'ordre administratives et sociales (COVID-19), notamment à cause des mesures de riposte prises par les différents gouvernements pour y faire face (fermeture des frontières au moment où les équipes basées hors du Tchad envisageaient de se rendre sur place pour procéder au lancement des activités, restriction dans les déplacements dans les pays, interdiction de réunions, etc. qui ont retardé le démarrage effectif des activités sur le terrain, comme prévu dans le chronogramme initial.

Mais qu'à cela ne tienne, la mise en œuvre du projet a connu des progrès significatifs après le lancement officiel du projet le 15 décembre 2020 à Am-Timan en présence des autorités administratives, traditionnelles, militaires, politiques et religieuses sous l'égide du gouverneur de la province de Salamat. Après ce lancement, quelques concertations et contacts ont eu lieu à Aboudéïa avec les acteurs locaux en

présence du Secrétaire Général départemental. Puis, des concertations avec les membres du Comité Provincial d'Action (CPA) à Mongo dans la province du Guéra et à Sarh dans la province de Moyen-Chari. Les Conventions ont été discutées et signées avec les différents codemandeurs en fin décembre 2020 et les paiements des avances à chaque codemandeur ont été effectifs en février 2021. Les premières consultations ont permis d'avoir une vue générale dans les zones d'interventions du projet.

Le présent rapport annuel couvre la période du 13 juillet 2020 au 30 juin 2021. Les principales activités réalisées pendant cette période sont résumées comme suit :

- Les données de base collectées sont mises à jour. Ces données ont été collectées par les animateurs sur le terrain en collaboration avec les autorités locales et les acteurs concernés ;
- 40 villages premiers ont été identifiés dans les 3 provinces de la zone d'intervention du projet. Dans chacun de ces villages, la collecte de données de base a notamment concerné les organisations de base (OB), les exploitants des produits forestiers non-ligneux (PFNL), les pêcheurs et les bûcherons. La collecte des données de base a permis de toucher 35 villages ;
- Les rencontres de concertations ont eu lieu avec les partenaires de terrain à savoir APN, PASTOR, PROPAD, GIZ, ACRA, le Secteur d'élevage, l'ANADER, RePER, AMCC+/SAHEL-ECODEV et autres pour la synergie d'action. Au moins quatre (4) rencontres ont eu lieu avec APN pour discuter des

- modalités de synergie d'actions, l'identification des villages ayant une influence négative sur la conservation du PNZ, les activités AGR, les conventions de gestion, du zonage et du partage des données disponibles ;
- Des rencontres avec les acteurs locaux intervenant dans le GEFZ pour la mise en place et/ou la redynamisation des cadres de concertations au niveau provincial ont été organisées dans le Salamat et au Guéra. Un comité de réflexion est mis en place pour réviser l'arrêté de mise en place du cadre de concertations de Salamat afin de le rendre dynamique et cela sera dupliqué dans les deux (2) autres provinces (Moyen Chari et Guéra) ;
 - Une visite d'échange et de suivi des CDA des Départements de Barh Signaka et Garada organisée conjointement avec les membres du CPA du Guéra, le point focal d'APEF au Guéra et l'équipe UICN ;
 - 217 OB sont identifiés dans 35 villages dans le cadre de la mise en œuvre des AGR. Suivant le calendrier des AGR et subventions établi par l'équipe, les sensibilisations des OB et leaders communautaires ont eu lieu dans 35 villages avec une participation totale de 683 participants(e)s dont 357 hommes et 326 femmes. Cette activité se poursuit dans le reste des villages. Les canevas de propositions des AGR et subventions sont élaborés. Les activités de sensibilisations des OB se poursuivent dans les villages qui sont restés puis s'en suivront d'autres activités pour la mise en place des AGR et Subventions selon le plan élaboré (Annexe) ;
 - Dans le cadre des conventions communautaires, les concertations avec les leaders des communautés des éleveurs ont permis d'identifier les besoins réels et les enjeux, puis de réaliser la cartographie des éleveurs dans les différentes zones du projet. Cela a aussi permis d'identifier les périodes de leurs déplacements de leurs villages d'origine vers les villages d'accueil ainsi que la durée de leur séjour. Les échanges ont eu lieu avec les leaders communautaires (Chefs de ferrick) en collaboration avec l'équipe de PASTOR afin d'analyser les enjeux et les intérêts des éleveurs autour du PNZ. Les échanges avec PASTOR et les membres du comité de la fédération des éleveurs se poursuivent pour la suite du processus.
 - Dans le cadre de la visibilité du projet quelques outils de communication sont réalisés : T-Shirt (300) ; Kakémono (2) ; Casquettes (200) ; Jackets (50) ; Panneaux de visibilité (04) ; Dépliant en arabe A4 :300 ; Dépliant en français A4 :700 ; Etiquettes 9.5*8cm : 200 ; Etiquettes 4.5*9cm :50.
- NB** : A signaler que cette période a été perturbée par des multiples évènements (conflit communautaire dans la province de Salamat, la pandémie de la COVID-19, l'insécurité au Nord du Tchad par la présence de rebelle et la mort du président de la République) qui ont impacté le démarrage effectif des activités sur le terrain dans les délais requis. Ces évènements successifs ont entraîné un léger retard dans la mise en œuvre des activités.

2.2-RESULTATS ET ACTIVITES

A-Résultats

A.1. Résultats 1 : Les capacités des acteurs sont renforcées en matière de développement territorial, de gestion intégrée et concertée

Afin d’atteindre ce résultat, l’équipe du projet a organisé des concertations avec différents acteurs et parties prenantes ainsi que les services déconcentrés de l’Etat pour l’identification des besoins des acteurs locaux dans la zone dans le cadre de l’élaboration du plan de renforcement de leurs capacités en développement territorial, en gestion concertée et intégrée. Des rencontres de concertations ont eu lieu avec les CPA des trois provinces (Salamat, Guéra et Moyen Chari), les CDA des Départements de Garada et Bahr Siniaka, d’Aboudéïa, de

Bahr-Azoum et de Lac Iro, les membres de l’union faitière, les membres de la fédération des éleveurs et les groupements en collaboration avec les parties prenantes (PASTOR, APEF, APN). Ces différentes rencontres ont permis d’élaborer un plan de renforcement des capacités des acteurs et aussi d’élaborer une feuille de route pour les processus des conventions avec les nomades et les conventions de défrichage. [Ci-dessous la matrice renseignant la progression des indicateurs du résultat1.](#)

| Indicateurs | Cibles | Réalisations | Commentaires |
|--|--------|--------------|--|
| Au moins un Plan de renforcement des capacités des acteurs locaux en développement territorial, en gestion concertée et intégrée est disponible | 1 | 1 | |
| Nombre de cadres de concertations au niveau interprovincial et provincial mise en place | 3 | 0 | Le processus de redynamisation des cadres de concertations provinciaux en cours. Un comité de réflexion est mis en place pour réviser l’ancien arrêté de mis en place du comité provincial du Salamat et une mise place sera également faite dans les 2 provinces (Guéra et Moyen Chari). |
| Cadres de concertations (Association des Villages Périphériques (AVIZOP), Union Faitière, conseil de gestion du GEFZ, CRAs, etc.) fonctionnelles | 1 | 0 | L’état de lieu est fait avec AVIZOP pour identifier les besoins réels et le projet a prévu la restructuration et le renforcement de capacités de ces AVIZOP. |
| Nombre de Conventions locales avec les nomades pour sécuriser couloirs grande faune négociées, signées et mises en œuvre | 4 | 0 | Le processus d’élaboration des conventions a commencé avec les consultations auprès des leaders communautaires et des sensibilisations des parties prenantes. |
| Règles consensuelles de gestion des zones de défrichement appliquées | 1 | 0 | UICN en collaboration APN a commencé des consultations avec les populations pour l’élaboration de ces règles consensuelles. |
| Nombre de Comités (vigilance, locaux de gestion des RN, gestion de conflits) mis en place et fonctionnel | 4 | 0 | Les comités de gestion de conflits sont identifiés en accord avec PASTOR qui donne un appui en renforcement de capacités. Le projet collabore avec les responsables de PASTOR pour la redynamisation de certains comités et la mise en place d’autres dans les zones à haut risque de conflit. |
| Des outils de planification et de dialogue avec les populations locales dans le cadre du | 4 | 0 | Le processus sera enclenché en 2 ^e année de la mise en œuvre du projet. |

| | | | |
|---|------|------|--|
| processus de zonage multifonctionnel du territoire disponibles | | | |
| Nombre de personnes sensibilisées sur l'importance des couloirs de migration de la grande faune | 2000 | 1439 | Les sensibilisations et formations sont continues. |

A2. RESULTAT 2

DES ACTIONS DE DEVELOPPEMENT LOCAL RESPECTUEUSES DES PRINCIPES DE GESTION DURABLE DES RESSOURCES NATURELLES SONT MISES EN ŒUVRE

L'équipe du projet en collaboration avec les autorités locales a identifié 40 villages pour ce début de la mise en œuvre du projet. Elle a pu collecter les données dans 35 villages identifiés. Ces enquêtes ont permis d'identifier 217 organisations de base (groupements et associations) dont 29 sont des OB féminines soit 13,36%.

Le processus de mise en place des AGR et subventions est enclenché. Les OB sont identifiées suivi des sensibilisations dans les villages enquêtés auprès des organisations de base (OB) identifiées et des leaders communautaires. L'équipe a élaboré un canevas pour le processus de mise en œuvre des AGR et subventions, une fiche de proposition des micros projets est aussi élaborée ainsi que les critères de sélection des OB et projets. Ci-dessous les commentaires sur le niveau de progression des indicateurs du résultat2.

| Indicateurs | Cibles | Réalisations | Commentaires |
|---|--------|--------------|---|
| Nombre ou pourcentage de groupements féminins bénéficiaires des AGR | 20% | 0 | Les OB sont identifiées, le processus de sélection et de subvention est en cours. L'indicateur sera renseigné quand ces OB seront effectivement financées et opérationnelles. |
| Nombre d'initiatives locales bénéficiant des appuis du Fonds d'initiative locale de gestion et de valorisation communautaire des RN | 104 | 0 | Le processus de sensibilisations, d'identification et de sélection des promoteurs est en cours. Des contrats de partenariat avec les EMF seront signés après un appel à manifestation pour cet appui. |
| Nombre et modèles de foyers améliorés vulgarisés et appropriés par les ménages | 50 | 0 | Cf APN |
| Taux des recettes touristiques de la zone de chasse de Melfi alloué au développement communautaire et à la LAB villageoise. | 10 | 0 | Cf APN |

A3. RESULTAT 3 : L'AMENAGEMENT INTEGRE DU TERRITOIRE EST SOUTENU

Dans le cadre ce résultat, des actions préliminaires sont menées notamment les TdR pour l'appel à manifestation des études sont élaborés, un comité de réflexion sur la redynamisation cadres de concertation est mis en place dans le Salamat et s'en suivra dans les deux autres provinces. Des activités seront intensifiées à la deuxième année pour atteindre ce résultat. Ci-dessous les commentaires sur le niveau de progression des indicateurs du résultat3.

| Indicateurs | Cibles | Réalisations | Commentaires |
|---|--------|--------------|--|
| Nombre des rapports études de base pour l'aménagement et le développement territoriale disponibles. | 3 | 0 | Le processus des études est en cours et nous pensons les réaliser au début de la 2 ^e année. |
| Le SPAT Salamat ajusté. | 1 | 0 | Le processus est enclenché et le lead est assuré par l'APEF. |
| Le SPAT Guéra élaboré de façon participative et disponible | 1 | 0 | Le processus est enclenché et le lead est assuré par l'APEF. |
| Un Schéma global d'aménagement du GEFZ validé | 1 | 0 | Cf APN |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre de plateformes de coordination et d'orientation du développement territorial entre tous les acteurs intervenant dans le GEFZ fonctionnel | 1 | 1 | Un comité Provincial de Suivi et de Coordination (CPSC) a été mis en place et fonctionnel |
|---|---|---|---|

A4. RESULTAT 4 : LE PROJET EST GERE DE FAÇON EFFICIENTE ET EFFICACE

Des actions menées pendant cette période ont permis d'atteindre certains indicateurs. Notamment un plan de suivi évaluation est élaboré et révisé à partir duquel la matrice de suivi des indicateurs est élaborée. Les outils de communication comprenant les T-Shirts, les casquettes, les kakemonos, les jackets, les brochures et autocollants sont produit, deux rapports semestriels sont produits. Ci-dessous les commentaires sur le niveau de progression des indicateurs du résultat 4.

| Indicateurs | Cibles | Réalisations | Commentaires |
|---|--------|--------------|--|
| Un plan de suivi-évaluation du projet | 1 | 1 | |
| Nombre des documents de capitalisation, leçons apprises et produits de connaissances sur les approches innovantes | 1 | 0 | Cet indicateur sera renseigné à la dernière année. |
| Nombre d'outils de communication et de sensibilisation produits et diffusés | 4 | 2 | Le projet a produit les T-Shirt, les Casquettes, les Kakemonos, les Jacket, les brochures et plaques de signalisation du projet. |
| Nombres de rapports et livrables du projet délivré dans les délais | 2 | 2 | |

B. ACTIVITÉS

B.1.-Recrutement du personnel et signature de la convention avec les ONG du consortium

- **Mise en place du personnel de l'UICN**

L'équipe d'appui technique du projet au niveau de UICN a été recruté en partie entre novembre et février 2021. Cette équipe est composée : 01 Chef de projet, 01 Comptable, 01 Assistant technique socio-économique, 02 chauffeurs et 01 animateur terrain, 01 Responsable du suivi-évaluation mais qui a démissionné mais dont le processus de recrutement de son remplaçant est en cours. En outre, il est prévu 01 Responsable de communication mais au terme du processus de recrutement, les potentiels candidats retenus définitivement ont décliné l'offre. Une republication pour le poste a été faite et en cours. Toute cette équipe sera basée à Amtiman.

- **Mise en place du personnel du projet au sein des codemandeurs**

Six (06) animateurs de terrain ont été recrutés par tous les codemandeurs ainsi que l'assistant technique biologiste, recruté par SAHEL-ECODEV. La répartition des animateurs dans la zone d'intervention du projet se présente comme suit : 02 à Melfi, sous la responsabilité de l'ONG Moustagbal, 01 à Am-Timan pour SAHEL-ECODEV, 02 à Roro pour ADES et 01 à Aboudéia pour ADOP) du projet respectivement selon la zone de chaque codemandeur.

- **Signatures des conventions avec les ONG membres du consortium**

En décembre 2020, les 4 ONG codemandeurs du projet ont signé chacune avec l'UICN, un contrat de mise en œuvre des activités du projet relevant de sa zone d'intervention. Les premières échéances de financement ont été effectives en février 2021.

B.1.2-Acquisition des équipements

▪ Acquisition des équipements informatiques

Les ordinateurs, les imprimantes, les scanners et les photocopieurs ont été acquis par l'UICN ainsi que les codemandeurs. **Ces équipements sont mis à la disposition des membres des équipes recrutés pour le travail.**

▪ Acquisition des fournitures du bureau

Les fournitures de bureau (rame de papier, bic, blocs notes, chemises cartonnées, chronos, classeurs, etc...) ont été achetées au cours de cette années

▪ Acquisition des engins roulants

Les engins roulants (02 Véhicules et 07 motos) ont été acquis.

▪ Acquisition des mobiliers

Les chaises, tables, armoires et autres accessoires du bureau ont été acquis et mis à la disposition du personnel recrutés.

B.1.3. Identification des locaux et location/aménagement des bureaux

Tous les locaux pour bureaux sont identifiés et les contrats signés avec les propriétaires. Le bureau de projet à Am-timan, deux antennes (une à Roro et une autre antenne à Melfi).

B.1.4. Formations/imprégnation du personnel du projet

Les capacités du personnel de l'UICN et des codemandeurs recrutés ont été renforcées sur les procédures de l'UICN et sur le contenu de tout le document du projet. Deux (02) ateliers de renforcement des capacités du personnel sur la gestion de projet axée sur les résultats (GAR), la méthodologie de mise en œuvre du projet, le plan d'action du projet et les procédures de l'UE ont été organisés à Mongo.

B.1.5. Atelier de démarrage officiel du projet et rencontre de planification

▪ Atelier de lancement et de planification du projet

Un atelier de lancement du projet a eu lieu à Am-Timan le 15 décembre 2020 sous la présidence du Gouverneur de la province de Salamat entouré des membres du CPA, CDA, CLA, des représentants de la coordination nationale de l'APEF, des ONG, des leaders religieux et communautaires, du partenaire APN et de tous les acteurs du projet de la place tout en respectant les mesures barrières contre COVID-19.

L'objectif global de l'atelier de lancement est d'informer les parties prenantes en vue d'une bonne appropriation pour une mise en œuvre réussie du projet. De manière spécifique, il s'agit de :

- Assurer aux participants une compréhension commune du projet, de ses objectifs, résultats attendus et activités ;
- Présenter la planification opérationnelle du projet ;
- Identifier les partenaires opérationnels pour une meilleure collaboration en vue d'une synergie d'actions.

Cet atelier a permis d'avoir des échanges fructueux avec toutes les parties prenantes sur les possibilités de réussite du projet et son appropriation.



La photo de famille après le lancement du projet par le Gouverneur de Salamat.

▪ **Organisation d'une rencontre de planification trimestrielle et annuelle de l'équipe de mise en œuvre du projet APEF-GEFZ**

Une première réunion de contact, d'imprégnation de l'équipe du projet et des membres du consortium sur le contenu du projet et l'actualisation du plan de travail a eu lieu du 3 au 6 mars 2021 à Mongo.

De même, pour marquer le passage de l'exécution du projet de l'année 1 à l'année 2 suivant la date de signature du contrat de subvention entre l'UICN et l'Ordonnateur National du FED, une rencontre de planification annuelle et trimestrielle d'activités a été organisée et a vu la participation de l'ensemble du personnel de tous les membres du Consortium (UICN, ADES, SAHEL-ECODEV, MOUSTAGBAL et ADOP). Elle a été tenue du 8 au 10 juin 2021 à Mongo où les points abordés ont porté sur :

- La compréhension du projet par l'ensemble de l'équipe à travers la clarification de ses objectifs, les résultats attendus, les activités à mettre en place et l'approche de mise en œuvre ;
- La connaissance des tâches assignées à chaque acteur impliqué dans la mise en œuvre du projet et particulièrement les techniciens agents de développement communautaires ;
- L'élaboration d'une feuille de route définissant l'ensemble des actions à mettre en œuvre sur le terrain et les responsabilités y correspondantes.

Il ressort de cette rencontre de planification, quelques suggestions suivantes :

- Accélérer le processus de recrutement des chargés de communication et suivi-évaluation ;
- Créer un bureau UICN de coordination à N'Djamena pour coordonner les activités afin de remédier à la lourdeur administrative ;
- Chercher un local approprié pour la réalisation de prochains ateliers de concertation ;
- Accélérer les activités avant la dégradation des pistes dans les villages d'intervention ;
- Former les animateurs et les promoteurs sur les mécanismes des AGR, et d'autres.



L'équipe du projet en orientation à Mongo

B.1.6. Collecte des données de base

Afin de disposer des données initiales sur les différents domaines d'intervention du projet, une enquête a été organisée dans les 3 provinces et a effectivement touché 29 villages. [Au Guéra, les villages concernés dans les départements de Garada et de Bahr Signaka sont Timan, Cissi, Daguela, Rim, Morhé, Roukoum, Andi, Babigna, Koubi et Niamko.](#) Dans la province du Salamat, la collecte des données a concerné 10 villages dans le département de Bahr-Azoum. Il s'agit précisément de Kach-Kacha, Adelebaye, Kiéké, Biéré et Rassal-Djouat, Darwal Goz-Djarat, Djarat Al-Doungous, Ambarhadje et Djarat-Abounimir. Dans le département d'Aboudeia, 5 villages ont été concernés. Il s'agit de Darasna, Agrap, Alminder, Zarzoura et Timnomack. Pour la province du Moyen-Chari, les données ont également été collectées dans 5 villages, situés dans le département de Lac-Iro. Il s'agit précisément de Boumkébir, Tiondi, Garbar, Ngato et Massadjanga. Aussi, avant de procéder à la collecte de données proprement dite, les techniciens communautaires ont été formés sur le remplissage des outils de collecte des données de base conçus à cet effet à savoir :

- La fiche portant sur l'exploitation des produits forestiers non ligneux (PFNL) ;
- La fiche portant sur les bucherons (exploitant individuel de bois) ;
- La fiche de collecte des données auprès de pêcheurs ;

- La fiche pour les focus groups avec les membres des organisations locales (groupements /associations).

Au terme de cette période, les données ont été collectées dans vingt-neuf (29) villages de la zone d'intervention. Les données collectées sur supports papiers ont été saisies dans les masques de saisie conçus à cet effet et encours de traitement et analyse.

NB : *Il faut noter que la démission du Responsable de suivi évaluation a joué sur le retard dans le traitement et l'analyse de données.*

B.2. ACTIVITE A11 : ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE UN PLAN DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ACTEURS LOCAUX EN DEVELOPPEMENT TERRITORIAL, EN GESTION CONCERTEE ET INTEGREE

B.2.1. Consultations des acteurs locaux dans les provinces du Guéra, Moyen Chari et Salamat

Dans le but d'identifier les besoins réels des structures locales en matière de développement territorial, de gestion intégrée et concertée, des consultations ont eu lieu dans les trois provinces avec les membres des CPA et CDA. Ces rencontres ont permis de préparer un plan de renforcement de capacités de ces acteurs à Mongo, Sarh, Aboudéïa, Melfi et Chinguil.

▪ Consultation dans la Province de Moyen-Chari (Sarh)

L'ONG ADES et le chef de projet ont eu une concertation avec tous les membres du CPA sous la présidence du **Secrétaire Général provincial** représentant le Gouverneur qui était empêché. Cette concertation a permis de poser les bases du projet et d'informer amplement ces membres sur les résultats attendus de ce projet. Par la suite, les besoins réels du CPA en matière de développement territorial, de gestion intégrée et concertée ont été identifiés et un plan de renforcement des capacités a été conçu. Le même travail a été fait à Roro par l'équipe.



La photo de famille lors de l'atelier de concertation à Sarh avec les membres de Comité Provincial d'Actions (CPA).



La photo de famille lors de l'atelier de concertation à Roro avec les acteurs locaux.



Les participants lors de l'atelier de concertation à Roro dans la salle de réunion du chef de canton.

▪ **Consultation dans le Département d'Aboudéïa**

Il s'est tenu le 17 décembre 2020 dans la salle de réunion du centre sanitaire, une réunion regroupant les membres du comité départemental d'Action (CDA) d'Aboudéïa, les représentants des ONG locales, les responsables des services déconcentrés de l'Etat, les chefs traditionnels et religieux, les associations et groupements, le représentant de l'ADOP, le Chef de projet et le comptable de l'UICN.

Cette rencontre qui fait suite à l'atelier de lancement officiel du projet « *projet appui au développement et à la mise en œuvre d'un*

modèle concerté et intégré de conservation du grand écosystème fonctionnel de Zakouma (GEFZ) » tenu le 15 décembre 2020 à Amtiman.

L'objectif de cette concertation vise : i) à présenter ledit projet aux autorités administratives et traditionnelles du département d'Aboudéïa ii) recueillir leurs adhésions pour faciliter la mise en œuvre du projet, et iii) identifier les acteurs clés pouvant aider ou contribuer lors de la mise en œuvre des activités sur le terrain.



Photo de famille lors de la concertation avec le SG départemental entouré des responsables des services déconcentrés, des ONG et tous les participants à Aboudéïa



Les leaders traditionnels (Chefs de cantons) à la première rangée lors de l'atelier de concertation à Aboudéia



Photo des autorités administratives et militaires pendant la concertation à Aboudéia

▪ Consultation dans la Province de Guéra

Les ateliers de concertations ont été organisés dans les départements de Barh Signaka (Chinguil) et Garada (Melfi) avec la participation : des autorités administratives (Préfet, Maire), traditionnelles (Chef de cantons) et religieuses (Pasteurs, Imam,), des inspecteurs de différents ministères impliqués (Membres de CDA, des responsables des ONG et des sociétés civiles. Il y a eu au total 103 participants dont 3 femmes pour les 2 concertations.

La concertation de Chinguil a été ouvert par un discours du Préfet à Chinguil et celui de Melfi par le Trésorier Départemental, représentant le Préfet. Il ressort de ces 2 concertations ce qui suit :

- Le CDA du département de Barh Signaka (Chinguil) est nouvellement installé et cette structure n'a aucun dispositif de fonctionnement. Ce qui nécessite un renforcement de capacité en développement territorial et en gestion intégrée et concertée puis sur leurs rôles et responsabilités ;
- Il est important de penser à une source d'eau potable dans le chef-lieu du département de Barh Signaka (Chinguil) avec les responsables de l'APN ;
- Une attention doit être orientée sur le processus de recrutement des animateurs pour la zone de Melfi. La jeunesse de Melfi a exprimé son mécontentement concernant les recrutements organisés par les ONG précédentes qui recrutent tout le personnel ailleurs jusqu'au technicien de surface ;
- Réfléchir très rapidement avec les communautés du département de Barh Signaka sur les activités génératrices de revenus pouvant leur permettre d'améliorer leurs conditions socioéconomiques.



Les membres du CDA de Gadara et les autres acteurs du projet sous l'arbre devant la mairie de Chinguil pour l'atelier de concertation.



Les autres acteurs du projet sous l'arbre devant la mairie de Chinguil pour l'atelier de concertation.



Les membres du CDA de Barh Signaka et les autres acteurs du projet dans la salle de formation de l'église évangélique de Melfi pour l'atelier de concertation.



Le Trésorier départemental, représentant le Préfet de Melfi et la Maire de la ville à ses côtés pour l'ouverture de l'atelier de concertation à Melfi.

B.2.2-MISSION DE SUIVI PAR LES CPA AUPRÈS DES CDA DES DÉPARTEMENTS DE GARADA ET BARH-SIGNAKA.

Dans le cadre de la redynamisation des structures locales décentralisées en l'occurrence les comités départementaux d'action (CDA), une mission de suivi, d'échanges et de concertation a été diligentée par le Comité Provincial d'Action (CPA) de la province du Guéra auprès des CDA des départements de Garada et Barh-Signaka. La mission a été facilitée grâce à l'appui du projet à travers le partenaire MOUSTAGBAL, en présence de l'UICN. A la fin de cette mission qui a duré 04 jours successifs, les résultats suivants sont atteints :

- Les stratégies de collaboration et de communication entre le CPA du Guéra et les CDA de Garada et de Barh Signaka sont développées;
- Des idées et expériences sont partagées entre le CDA de Barh-Signaka et le CPA de Guéra sur les modalités de mise en place, de composition des membres et de fonctionnement de ces structures ;
- Les défis à relever sur le fonctionnement et l'opérationnalisation des CDA sont notés ;
- Des conseils techniques sont apportés pour le recadrage nécessaire et le bon fonctionnement des CDA.



Photo de famille lors de la rencontre de visite au CDA de Barh Signaka avec les membres de CPA, APEF et UICN.



Photo dans la salle de classe à Chinguil lors de la rencontre de visite au CDA de Barh Signaka avec les membres de CPA, APEF et UICN.



Photo sous la véranda d'ANADER à Melfi lors de la rencontre de visite au CDA de Garada avec les membres de CPA, APEF et UICN.



Photo de famille lors de la rencontre de visite au CDA de Garada avec les membres de CPA, APEF et UICN.

B.3. ACTIVITÉ A12 : FACILITER LA MISE EN PLACE ET LE FONCTIONNEMENT DES CADRES DE CONCERTATIONS DURABLES (AVIZOP, UNION FAITIÈRE, CONSEIL DE GESTION DU GEFZ, CPAS, ETC.) SUR LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL, LA GESTION INTÉGRÉE ET CONCERTÉE DES RN DU GEFZ ET LA PRÉVENTION DES CONFLITS FAUNE-ÉLEVAGE/AGRICULTURE AU GUÉRA.

Une rencontre a eu lieu dans le bureau UICN d'Amtiman dans le cadre du renforcement et de la redynamisation des cadres de concertations multi acteurs existants. Au total, 14 personnes composées des membres de l'Union Fautière et de l'équipe du projet ont pris part à la réunion. Cette rencontre a permis de discuter sur les points suivants :

- La cartographie des AVIZOP dans les villages des 2 provinces (Salamat et Guéra) et leur fonctionnement ;
- L'identification des besoins réels des Unions Fautières (UF) ;
- L'élaboration d'un plan de restructuration et de redynamisation des AVIZOP et d'un plan de renforcement des capacités pour les rendre opérationnels ;
- Proposition et définition des stratégies de synergie d'action entre les ILOD du Moyen Chari et les AVIZOP du Guéra et du Salamat.



Rencontre de concertation pour de l'état de lieu avec les membres du comité de l'union faitière pour la restructuration et redynamisation des AVIZOP



Photo de famille lors de la concertation pour l'état de lieu avec les membres du comité de l'union faitière pour la restructuration et redynamisation des AVIZOP

B.4. ACTIVITÉ A13 : NÉGOCIER ET SIGNER LES CONVENTIONS LOCALES AVEC LES NOMADES POUR LA SÉCURISATION DES COULOIRS DE LA GRANDE FAUNE AU GUÉRA

Dans le cadre de la négociation et signature des conventions locales avec les nomades, une identification des nomades a eu lieu dans les différents départements de la zone du projet. Pendant cette période, des rencontres d'information et d'analyse des enjeux autour de la transhumance dans le GEFZ ont eu lieu respectivement à Amtiman où 19 personnes (leaders des différentes communautés des éleveurs, PASTOR, secteur élevage, APEF, SAHEL-ECODEV) y ont pris part et à Roro et Boum-Kébir dans le Lac Iro.

Ces rencontres avaient pour objectif principal d'informer les leaders éleveurs (semi-sédentaires et nomades) sur la contribution du projet au processus d'élaboration et de validation des conventions qui contribueront à une sécurisation des couloirs de la grande faune et l'utilisation sécurisée des Ressources Naturelles. A la fin de ces rencontres, plusieurs difficultés ont été énumérées par les éleveurs à savoir :

- Insuffisance des points d'eau pour l'abreuvement des animaux en saison sèche ;
- **Conflits fréquents entre éleveurs et agriculteurs pendant la descente des animaux transhumants à cause de l'obstruction des couloirs de transhumance et des aires de stationnement par les producteurs agricoles ;**
- Faible structure de soins des animaux et insuffisance des auxiliaires de l'élevage ;
- Insuffisance de pâturage dans la périphérie du PNZ et dans la plaine de Gara pendant certain temps de la saison sèche ;
- Manque de balisage pour les Aires de stationnement le long de couloir de transhumance (même s'il y en a, ces Aires sont exploités anarchiquement par les individus aux fins des pratiques agricoles).

Il ressort de ces échanges des suggestions et recommandations suivantes :

- Poursuivre avec la convention sur l'utilisation des points de Koubou Azarak qui est en cours d'élaboration sous la responsabilité de PASTOR ;
- Mettre en place une équipe technique d'élaboration des conventions pour la validation et la

signature auprès des autorités locales en attendant le retour des éleveurs en octobre pour des concertations cumulées des 2 communautés (éleveurs et autochtones) ;

- Les sites à problèmes engendrant des conflits entre éleveurs et agriculteurs ont été identifiés et l'équipe du projet en collaboration avec le PASTOR, APN, le secteur vétérinaire et les autorités traditionnelles vont analyser ces situations pour trouver des solutions communes afin de créer un climat de cohabitation pacifique entre les communautés autour du PNZ et renforcer la confiance pour la protection des RN du PNZ ;
- Encourager le développement des AGR en faveurs de femmes nomades qui ont des connaissances dans la transformation de lait.

Ci-dessous quelques photos de ces rencontres :



Rencontre d'informations et de sensibilisations auprès des éleveurs transhumants dans le Département de Garada.



Photos lors de la rencontre d'informations, de sensibilisations et d'analyse des enjeux avec les leaders des éleveurs transhumants dans la province de Salamat.

Après ces rencontres, il a été procédé à l'identification des leaders éleveurs, ce qui a permis d'avoir une cartographie des leaders nomades. Il faut noter que le PASTOR est avancé dans ce travail avec les éleveurs pour la réalisation des infrastructures pastorales, des rencontres ont aussi eu lieu avec PASTOR qui nous ont permis d'entrer en possession de certaines données dont ils disposent et d'autres données auprès des leaders des éleveurs rencontrés.

Cartographie des leaders nomades identifiés à Barh Azoum et Aboudéïa

| N° | Nom et prénom Représentant | Département | Site | Tribu |
|----|----------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| 1 | Haladj idriss adam | Barh Azoum | Zone de gara | Salamat |
| 2 | Alhadj boch | Barh Azoum | Kacha kacha/aldjokhob | Ouled rachid |
| 3 | Aziber mahamat | Barh azoum | Plaine de gara | Hemat |

| | | | | |
|----|-----------------------|------------|----------------|--------------|
| 4 | Ibrahim ali | Barh azoum | Godjarat | Salamat |
| 5 | Mahamat abdoulaye | Barh azoum | Amratcha | Salamat |
| 6 | Daoud altahir | Barh azoum | Amchoka | Bani hissein |
| 7 | Kobore abdelhaziz | Barh azoum | Mindar | Salamat |
| 8 | Moussa al houd | Barh azoum | Daha | Rachid |
| 9 | Moussa abdelkerim | Aboudeia | Amdouma | Ouled rachid |
| 10 | Hassan haroun | Aboudeia | Bor tourda | Salamat |
| 11 | Abdelkerim fidel | Barh azoum | Plaine de gara | Alouane |
| 12 | Alhadj adoum haroune | Barh azoum | Plaine de gara | Al abidje |
| 13 | Issa oumar | Barh azoum | Plaine de gara | Khouzam |
| 14 | Tamri mahamat | Barh azoum | Plaine de gara | Arabe zakawa |
| 15 | Abdeldjelit abderahim | Barh azoum | Plaine de gara | Alfalaite |
| 16 | Azark ati heme | Barh azoum | Plaine de gara | Salamat |
| 17 | Gnakmos tibek | Barh azoum | Plaine de gara | Alaoune |
| 18 | Mahamat kachela | Aboudeia | Timnomak | Falata |

Cartographie des leaders nomades identifiés dans la province du Guéra

| N° | Noms et prénoms Représentant | Département | Sites | Tribu |
|----|------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|
| 01 | Tiguil chédra | Guéra | Koutoutou | Arabe Salamat |
| 02 | Brahim al-ass | Guéra | Guirenga Kourane Iwidja | Arabe adjadjiré |
| 03 | Kabaro djabari | Guéra | Djorab | Arabe Masakhiné |
| 04 | Abakasr tocko | Guéra | Djorab | Arabe Masakhiné |
| 05 | Abdikey issaye | Guéra | Chinguil | Arabe Alaoune |
| 06 | Annour Bourma | Guéra | | Arabe Masakhiné |
| 07 | Habib issa | Guéra | chinguil | Arabe salmanine |
| 08 | Annour issa | Guéra | Andi | Arabe salamat |
| 09 | Khamis charram | Guéra | Roukoum-andi | Arabe borokilé |
| 10 | Ahmat abanour | Guéra | Babigna | Arabe borokilé |

Cartographie des leaders nomades identifiés dans la province du Moyen Chari (autour du Lac Iro)

| N° | Groupe des nomades | Village d'origine | Village d'accueil | Observation |
|----|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 01 | Arabe Rachid | Magalmé et Aboudeia | Madjok et Sokar | |
| 02 | Bichechate | Aboudeia | Autour de Boum-Kébir | Zone non inondée |
| 03 | Alawiné | Aboudeia | Autour de Boum-Kébir | Zone non inondée |
| 04 | Woulete Oumar | Aboudeia | Bouné | |
| 05 | Kalawiné | Magalmé | Kouré | |
| 06 | Peul-bororo | Magalmé | Ngato et Massadjanga | |
| 07 | Djoubour | Magalmé et Aboudeia | Autour de Boum-Kébir | Zones non inondées |

B.5. Activité A15 : Appuyer la mise en place des comités de vigilance et des comités locaux de gestion des RN au sein des communautés et le renforcement de leurs capacités notamment autour du Lac Iro

▪ **Rencontre avec les membres de l'ILOD (Instance Locale d'Orientation et de Décision)**

Dans le cadre du renforcement des capacités et d'actions en synergie, une rencontre a eu lieu avec sept (07) membres de l'ILOD dont 02 femmes. L'Organisation est active et engagée dans la sensibilisation de population sur les engins prohibés de pêche et la surveillance du lac. Cependant les membres ont la volonté de contribuer à la gestion durable des écosystèmes mais sont manqués de soutien et des matériels. Pour rappel, l'ILOD a été créée en avril 2013, il compte neuf (09) membres dont deux femmes. Cette organisation éprouve assez de difficultés dans la

mise en œuvre de ses activités qui sont nécessaires pour la conservation et la gestion concertée et intégrée dans le GEFZ. Ils ont des représentants dans les villages autour du PNZ mais ne disposent pas de moyen pour assurer la supervision ni le renforcement de capacités de ces derniers. Le projet continuera dans la collaboration en renforçant leurs capacités et en interagissant avec eux dans la mise en œuvre du projet.

B.6. ACTIVITÉ A21 : DÉVELOPPER DES AGR AVEC UN ACCENT SUR LES GROUPEMENTS FÉMININS

▪ Actions menées dans le département de Barh-Azoum

Dans le processus de mise en œuvre des activités AGR, l'ONG SAHEL-ECODEV a retenu cinq (05) premiers villages riverains sur la base de leurs influences exercées sur le PNZ pour une collaboration entre le projet (appui) et les organisations paysannes (bénéficiaires directs du projet). Il s'agit respectivement des villages Rassaldjouat, Biéré, Kieké, Adelebaye et Kach-Kacha. Dans ces villages, cinquante-quatre (54) organisations de base dont six (6) organisations féminines ont été identifiées et enquêtées. Sur les 54 OB, on dénombre 48 composées de 584 membres qui exercent des

activités ayant une influence directe ou indirecte sur le PNZ. Trois (03) domaines d'activités génératrices de revenus les plus porteurs sont repérés pour cette zone à savoir : l'apiculture, la transformation des fruits de *Balanites aegyptiaca* (communément appelé fruit de savonnier et localement Hidjilit) et la pêche.

Une première phase d'informations et de sensibilisations sur le processus d'appui et de financement des AGR et microprojets a permis de toucher 165 personnes dont 121 hommes et 44 femmes dans les cinq villages.



Collecte de données dans le village de Djarat Adougous

Dans la zone de responsabilité d'IUCN, 36 Organisations de Base ont été identifiées par UICN dans le Département de Barh-Azoum, soient six (06) OB féminines, sept (07) OB masculins et dix-sept OB (17) mixtes. L'identification a été faite dans 04 villages notamment [Goz Djarat](#),

Djarat Al-dougous, Djarat Abounimir et Darwal. Le cinquième village Ambar-Hadj est encore inaccessible pendant cette période.

Des Outils sont développés par UICN pour la mise en œuvre efficace de ces AGR :

- Canevas d’élaboration des Micro-projets ;
- Grille de sélection de Micro-projets ;
- Fiche de vérification physique et évaluation des capacités fonctionnelles des OB.

▪ **Actions menées dans le département de Lac Iro**

Une rencontre d’information et de sensibilisation a eu lieu dans le Lac Iro avec quatorze (14) groupements dont trois (03) groupements féminins dans cinq villages suivants : Bériguiro, Guéré I, Koutouguéré, Yaliko et Yalimono. Vingt-six (26) personnes dont six (06) femmes ont pris part à cette rencontre. Trois points ont été à l’ordre du jour notamment : la présentation du projet dans son ensemble, la stratégie de gestion durable du Lac- Iro et l’intérêt de se constituer en groupement ou organisation pour une gestion concertée et intégrée des ressources naturelles.

Une enquête auprès des OB identifiées a été organisée pour collecter les données de base et la mise en place du processus des AGR et subventions. Au total 14 OB et 28 pêcheurs sont enquêtés à travers des questionnaires adaptés pour chaque domaine d’activités. Un plan de sensibilisation des OB dans leurs villages a été élaboré. Il faut noter que pendant cette période, le canton Boum-Kebir est encore inaccessible du fait de l’inondation. Les activités reprendront dès le début de la saison sèche.



Collecte de données auprès des groupements pêcheurs dans le Lac Iro à Boumkebir devant leurs séchoirs.



Collecte de données auprès des groupements pêcheurs dans le Lac Iro à Boumkebir en arrangeant leurs filets



Image d'un modèle d'un four de fumage de poissons dans le Lac Iro à Boum-Kebir.

B.7. ACTIVITÉ A22 : METTRE EN PLACE UN FONDS D'INITIATIVES LOCALES APPUYANT LA GESTION ET LA VALORISATION COMMUNAUTAIRE DES RESSOURCES NATURELLES DANS L'ESPACE DU GEF

La collecte de données de base a permis d'identifier des organisations de base potentielles bénéficiaires de cet appui. Ainsi, les équipes techniques de mise en œuvre ont mené des sensibilisations auprès de ces OB dans les villages des trois provinces. Les thèmes de sensibilisations ont porté sur l'approche et le processus des subventions.

B.8. ACTIVITÉ A34 : SOUTENIR L'ÉLABORATION PARTICIPATIVE DES SCHÉMAS PROVINCIAUX D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE (AJUSTEMENT SPAT-SALAMAT ; ÉLABORATION SPAT-GUÉRA), LEUR SUIVI, ET LEUR VULGARISATION AUPRÈS DES ACTEURS LOCAUX.

Les activités préliminaires ont commencé dans le cadre de cette activité. Les TDR sont rédigés pour le recrutement des consultants [pour le compte d'APEF](#) qui vont se charger de la collecte des données et l'accompagnement technique dans l'élaboration des schémas provinciaux d'aménagement du territoire.

2.3-Matrice de cadre logique mis à jour

Le cadre logique n'a pas été modifié en année 1 de la mise en œuvre du projet. Certaines données de référence doivent être mises à jour sachant que ces données ont été collectées deux ans passés avant le début de la mise en œuvre de ce projet. Ces données sont encours de mise à jour avec les parties prenantes de ce projet pour une validation commune.

2.4-Matrice des activités

Il n'y a pas eu de modification des activités prévues.

2.5-Plan d'action à jour concernant les futures activités du projet2.

PLAN D'ACTION 2E ANNEE DU PROJET APPUI AU DEVELOPPEMENT ET A LA MISE EN ŒUVRE D'UN MODELE CONCERTÉ ET INTEGRE DE CONSERVATION DU GRAND ÉCOSYSTEME FONCTIONNEL DE ZAKOUMA (GEFZ)

| Activités principales | Sous-activités | Chronogramme 2ère Année | | | | | | | | | | | | Partenaires de mise en œuvre | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------|------|----------------------------------|
| | | J | A | S | O | N | D | J | F | M | A | M | J | Lead | Partenaires | | |
| Mettre en place l'équipe du projet | Élaboration des différents TDR des postes | | | | | | | | | | | | | | | UICN | |
| | Lancement de l'appel à candidature et recrutement de l'équipe projet | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, MOUSTAGBAL, ADOP |
| | Élaboration et signature des différents contrats | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, MOUSTAGBAL, ADOP |
| | Imprégnation de l'équipe du projet sur le contenu et l'approche méthodologique | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, MOUSTAGBAL, ADOP |
| | Identification et location des bureaux d'antennes (Amtiman, Melfi, Roro) | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, MOUSTAGBAL, ADOP |
| | Achat divers équipement bureau selon procédures arrêtées | | | | | | | | | | | | | | | UICN | |
| | Achat matériels roulants du projet | | | | | | | | | | | | | | | UICN | |
| Lancer le projet | Mission de prise de contact et atelier d'information dans les sites | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, MOUSTAGBAL, ADOP |

² Ce plan couvrira la deuxième année financière comprise entre le rapport intermédiaire et le rapport suivant.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | Atelier de planification et lancement du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Évaluation IMET | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, S-ECODEV | ADES, ADOP MOUSTAGBAL |
| | Collecte des données de références du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES, MOUSTAGBAL, | ADOP, UICN |
| <i>Phase Exécution des activités</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Extrant/Produit 1. Les capacités des acteurs sont renforcées en matière de développement territorial, de gestion intégrée et concertée | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A11. Élaborer et mettre en œuvre un plan de renforcement des capacités des acteurs locaux en développement territorial, en gestion concertée et intégrée | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | | |
| Préparation de l'activité | Consultation pour l'identification et l'évaluation des besoins réels des acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Préparation des TDR du plan de renforcement des capacité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Élaboration du plan de renforcement des capacités, en fonction des besoins, du niveau et des zones du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Conception des modules de formations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des sessions de formation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Appui à la structuration de la population locale par la mise en place des organisations locales (villageoises/communautaires, plateforme) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des campagnes d'information et de communication | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Organiser 2 voyages d'échanges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV et ADOP | UICN |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|----------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------------------|
| | Conception et diffusion des outils de communication | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A12. Faciliter la mise en place et le fonctionnement des cadres de concertations durables (AVIZOP, Union Faitière, conseil de gestion du GEFZ, CPAs, etc.) sur le développement territorial, la gestion intégrée et concertée des RN du GEFZ et la prévention des conflits faune-élevage/agriculture. | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | | | | | |
| Préparation de l'activité | Etat des lieux des cadres de concertations existants | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des consultations des acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Plaidoyer/lobbying | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Organisation des concertations, sensibilisations et les réunions de mise en place | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Appui au fonctionnement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Formation des membres des cadres de concertation sur la mobilisation et la gestion des ressources | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A13. Négocier et signer les conventions locales avec les nomades pour la sécurisation des couloirs de la grande faune. | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP MOUSTAGBAL | | | | | |
| Préparation de l'activité | Identification de tous les groupes cibles (nomades), et analyse des enjeux et de leurs intérêts | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Consultation de tous les groupes cibles (nomades) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Organisation des rencontres de concertations et de négociations (Ateliers) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Elaboration des Conventions de gestion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des cérémonies de signatures des Conventions en présence des autorités locales et traditionnelles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des sensibilisations et information sur le contenu des Conventions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Coaching et accompagnement pour la mise en œuvre et le suivi des Conventions de gestion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, ADES | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| A14. Elaborer et mettre en œuvre des règles consensuelles de gestion des zones de défrichement | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN | | | | | |
| Préparation de l'activité | Analyse des acteurs, des enjeux et intérêts des différents groupes d'acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| | Organisation des consultations et concertations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Visite de terrain pour des démonstrations | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| Exécution de l'activité | Exercices participatifs pour la définition des règles consensuelles de gestion des zones de défrichements | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| | Elaboration des Conventions de gestion | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| | Signature des Conventions de gestion en présence des autorités locales et traditionnelles | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| | Information, communication et sensibilisation sur les zones de défrichement et les règles établies de gestion | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| | Coaching et accompagnement pour la mise en œuvre et le suivi des Conventions de gestion | | | | | | | | | | | | | | | | | S-ECODEV, MOUSTAGBAL | ADES, ADOP, UICN |
| | A15. Appuyer la mise en place des comités de vigilance et des comités locaux de gestion des RN au sein des communautés et le renforcement de leurs capacités notamment autour du Lac Iro | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, S-ECODEV | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| Préparation de l'activité | Organisation des consultations, concertations, sensibilisation | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, S-ECODEV | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Organisation des réunions de mise en place des Comités | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, S-ECODEV | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Formation des membres des membres du Comités | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, S-ECODEV | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL |
| A16. Faciliter la mise en place des comités fonctionnels de gestion des conflits | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, S-ECODEV | UICN, ADOP, MOUSTAGBAL | |
| Préparation de l'activité | Organisation des consultations, concertations, sensibilisation | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, S-ECODEV | ADES, ADOP, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Organisation des réunions de mise en place des Comités | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, S-ECODEV | ADES, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des campagnes de sensibilisation pour la prévention des conflits hommes-faune | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, S-ECODEV | ADES, ADOP, MOUSTAGBAL |
| | Formation des membres des membres du Comités | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, S-ECODEV | ADES, ADOP, MOUSTAGBAL |
| A17. Concevoir des outils/techniques de planification et de dialogue avec les populations locales dans le cadre du processus de zonage multifonctionnel du territoire. | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | |
| Préparation de l'activité | Elaboration des TDR des outils de planification, recrutement et contractualisation du Consultant selon les procédures en vigueur | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Consultations des acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Conception des outils de manière participative | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Validation des outils et capitalisation des outils | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Extrant/Produit 2. Des actions de développement local respectueuses des principes de gestion durable des ressources naturelles sont mises en œuvre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| A21.développer des AGR avec un accent sur les groupements féminins | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, MOUSTAGBAL, ADOP, S-ECODEV | UICN |
| Préparation de l'activité | Sensibilisation sur les AGR porteuses/à haute valeur ajoutée dans la zone | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, MOUSTAGBAL, ADOP, S-ECODEV | UICN |
| | Etude sur les actions transversales de développement local du Barh Siniaka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | MOUSTAGBAL | UICN, APN |
| | Identification des groupements dynamiques dont au moins 20% féminins | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | UICN |
| Exécution de l'activité | Accompagnement des groupements identifiés au montage de leurs microprojets | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | UICN |
| | Renforcement des capacités des groupements ayant des microprojets porteurs dans leur domaine d'activités | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | UICN |
| | Facilitation du financement des AGR des groupements retenus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | UICN |
| | Suivi des AGR financées | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | UICN |
| A22. Mettre en place un Fonds d'initiatives locales appuyant la gestion et la valorisation communautaire des ressources naturelles dans l'espace du GEFZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Préparation de l'activité | Sensibilisation des acteurs locaux sur les projets porteurs pouvant être financés par le fonds | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Organisation des sessions de formation des OSC pour l'identification, l'élaboration et la gestion de projets et de fonds | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Lancement des appels à projets à petite échelle, de communication auprès des acteurs locaux (ONG locales, OSC, groupements,) puis de sélection des projets avec l'appui des CDA/CRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Gestion et suivi-accompagnement des contrats de subvention de projets GRN aux partenaires locaux sur les deux régions concernées (Salamat et Guéra) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, S-ECODEV, MOUSTAGBAL, ADES | ADOP |
| A23. Promouvoir et développer les activités éco touristiques et artisanales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | MOUSTAGBAL, ADES, UICN | ADOP, S-ECODEV, |
| Préparation de l'activité | Etudes potentiels éco touristiques du GEFZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Appui aux aménagements de certaines sites | | | | | | | | | | | | | | | | | | | MOUSTAGBAL, ADES | ADOP, S-ECODEV |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Exécution de l'activité | Appui pour la production des outils pour communication et marketing | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Formation des acteurs locaux (guides, comité de gestion, etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A24. Appuyer la définition des modalités de valorisation des recettes touristiques au bénéfice des populations locales dans le Domaine de Chasse de Melfi et la RF de Siniaka Minia | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN | |
| Préparation de l'activité | Appui à la structuration des communautés locales | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN |
| | Consultations et concertations sur la valorisation des recettes touristiques | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN |
| Exécution de l'activité | Conception et validation d'un modèle de gestion qui inclut la clé de répartition des recettes touristiques | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN |
| | Formation des membres des Comités de gestion des recettes | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN |
| | Appui à l'organisation, formation, équipement et fonctionnement des équipes villageoises de LAB en concertation avec le Domaine de Chasse de Melfi et la RF de Siniaka Minia | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN |
| | Organisation des sessions de formation des OSC pour l'identification, l'élaboration et la gestion de projets et de fonds | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, MOUSTAGBAL | ADOP, APN |
| Extrant/Produit 3. L'aménagement intégré du territoire est soutenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A31. Conduire les études spécifiques en relation avec l'aménagement et le développement territorial | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | APN | |
| Préparation de l'activité | Elaboration des TDR des études spécifique, recrutement et contractualisation des Consultants selon les procédures en vigueur | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | |
| Exécution de l'activité | Diagnostic et prospective territorial | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Analyse diachronique des usages du sol (sur 20-30) ans | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Validation des études | | | | | | | | | | | | | | | | UICN, ADES | ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A32. Soutenir le zonage participatif de la zone périphérique (ZP) du PNZ | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL | |
| Préparation de l'activité | Elaboration des TDR du Processus et recrutement des personnes ressources et contractualisation | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Cartographie des acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Portrait diagnostique de l'utilisation de l'espace | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Consultations et concertations des acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Proposition d'un plan d'utilisation de l'espace (zone périphérique PNZ) | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|----------------------------------|
| | Validation du plan de zonage de la ZP du PNZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A33. Appuyer la finalisation du processus de classement du GEFZ en site du patrimoine mondial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | APN |
| Exécution de l'activité | Participation aux rencontres de finalisation du dossier de classement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | APN |
| A34. Soutenir l'élaboration participative des schémas régionaux d'aménagement du territoire (ajustement SRAT-Salamat; élaboration SRAT-Guéra), leur suivi, et leur vulgarisation auprès des acteurs locaux. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Appui technique et concertation au SRAT Guera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | MOUSTAGBAL, APN |
| | Vulgarisation des SRAT auprès des acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A35. Soutenir la validation du schéma global d'aménagement du GEFZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Appui technique et participation à l'atelier de validation du schéma global d'aménagement du GEFZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A36. Faciliter le fonctionnement des plateformes de coordination et d'orientation du développement territorial entre tous les acteurs intervenant dans le GEFZ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Préparation de l'activité | Analyse diagnostique du fonctionnement des différentes plateformes de coordination et d'orientation du développement territorial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Exécution de l'activité | Dynamisation des plateformes sur la base du diagnostique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Appui aux rencontres des cadres de coordination et d'orientation du développement territorial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| Extrant/Produit 4. Le projet est géré de façon efficiente et efficace | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A41. Participer aux réunions statutaires du programme (comités de suivi opérationnel, comités de suivi de coordination régional, conseil de gestion GEFZ, et les différents comités de gestion des APs) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Participations, aux différentes rencontres | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | |
| A42. Documenter les leçons apprises et produits de connaissances sur les approches innovantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Collecte des leçons apprises sur les approches et expériences innovantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Validation et diffusion du document de leçons apprises | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A43. Elaborer et mettre en œuvre un programme de suivi participatif avec tous les acteurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Mise en place du mécanisme de suivi évaluation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Elaboration du Plan de travail et budget annuel (année 2, 3 et 4) du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Elaboration et soumission des rapports d'activités (Techniques et financiers) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|----------------------------------|
| | Evaluation externe à mi-parcours et final du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Audit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Réunion l'Unité Technique (UT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Réunion de coordination | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Réunions et Missions de suivi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| A44. Produire et valoriser les outils de communication/sensibilisation sur les sujets comme braconnage et la criminalité faunique, le déboisement, la cogestion et conservation, avec le RERAC et les radios communautaires | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Elaboration du plan de communication du projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |
| | Production et diffusion des outils/support de communication du projet et des activités | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | UICN | ADES, ADOP, S-ECODEV, MOUSTAGBAL |

3-BENEFICIAIRES/ENTITES AFFILIEES, STAGIAIRES ET AUTRE COOPERATION

Veillez fournir des informations spécifiques concernant chaque bénéficiaire/entité affiliée.

3.1. Bénéficiaires/entités affiliées

L'ensemble des équipes de projet (UICN et codemandeurs) entretiennent de bonnes relations dans le cadre du présent contrat de subvention. Les 4 codemandeurs se plaignaient du retard dans le virement de leurs fonds mais de nos jours nous sommes tous engagés à l'atteinte des objectifs du projet.

Les relations avec les autorités administratives et traditionnelles sont bonnes et cela a permis de lancer le projet puis de commencer les concertations avec les membres des CPA et CDA des 3 provinces. Il y a eu un peu de difficultés avec les autorités de la Province du Moyen-Chari par rapport au site d'intervention (Roro) du projet qui selon elles ne sont pas approprié sur le critère de proximité au GEFZ. Mais après explications, un compromis a été trouvé pour la mise en œuvre du projet.

3.2. COOPERATION

L'équipe du projet est en train de développer une forte synergie d'action avec l'APN et certaines ONG intervenant dans la zone du projet. Des rencontres de travail et d'échanges ont eu lieu avec l'équipe technique d'APN. L'équipe du projet a pu visiter certaines ONG comme PARSAT, PASTOR, RePER pour une future collaboration. Ces synergies d'actions permettant de coordonner les activités et d'être au même niveau d'information.

Depuis 2014, l'UICN a mis en œuvre un projet portant sur l'aménagement participatif des ressources naturelles (PAP-GRN) dans cette zone. Ce projet, financé par l'UE dans le cadre du 10ème FED à travers le PADL-GRN a permis de jeter les bases pour l'aménagement participatif de la ZP du PNZ. Le présent projet renforcera les actions déjà menées en valorisant les leçons apprises du PAP-GRN.

D'une manière générale, le projet a de bonnes relations avec le service FED, la coordination APEF et le Ministère de l'Environnement, de l'eau et du développement durable malgré quelques difficultés connues dans la mise en œuvre dudit projet. L'équipe du projet a des échanges réguliers avec la coordination APEF et le Ministère en charge pour relever les défis dont elle fait face.

4-Visibilité

Comment la visibilité de la contribution de l'UE est-elle assurée dans le cadre de l'action ?

La visibilité de la contribution de l'action de l'UE est assurée de plusieurs manières tout au long de la mise en œuvre des activités est assurée à travers l'implantation des panneaux de visibilité, les impressions des banderoles pour chaque activité, les impressions des autocollants, les productions de tee-shirts, casquettes, Kakemono, les étiquettes avec l'inscription des Logo de l'UE. Le projet travaille en étroite collaboration avec le chargé de communication de la coordination de l'APEF pour des orientations dans la réalisation des plaques de visibilité et certaines banderoles.



Les Kakemono du projet en français et arabe.



La photo d'un T-shirt avec Casquette puis le dépliant du projet.



Photo d'une plaque de signalisation du site du projet.



Vue de dos d'un Jacket imprimé pour le projet.

La Commission européenne peut souhaiter faire connaître le résultat des actions. Voyez-vous une objection à ce que le présent rapport soit publié sur le site web d'EuropeAid? Dans l'affirmative, exposez vos objections ici.

Aucune objection pour la publication de ce présent rapport sur le site web d'Europe Aid.

Nom de la personne de contact pour l'action : **ANGU Kenneth**

Signature:

Lieu : Am-Timan

Date prévue pour la remise du rapport : 12 septembre 2021

Date d'envoi du rapport : 30 octobre 2021

ANNEXES

ANNEXE.I : Etat de lieux des données de référence du projet

Etat de lieux des données de référence du projet Focus groupe avec les membres des organisations locales (groupement/associations)

IDENTIFICATION

Province :Département :
:..... Sous-préfecture :
Canton :.....Village :.....
 Coordonnées géographiques N : _____ ; E _____

Nom de l'OB :

Date :

Statut : Groupement : Association : Coopérative

Autres:.....

En quelle année votre organisation est créée ?...../...../.....

Quel est l'effectif des membres de votre organisation ? H :..... F :.....

Total :.....

Existe-t-il un comité de gestion ? Oui : Non

Si oui, quel est le nombre des membres du comité ? Hommes :.....

Femmes :.....Total :.....

Existe-t-il de textes de base ? Oui : Non

Si oui, quels sont les textes de base que vous détenez ?

Statut : Règlement intérieur :

Autres :

.....

Si non, pourquoi ?.....

.....

FONCTIONNEMENT

Quel est l'objectif principal de votre organisation ?

.....

.....

Quels sont vos objectifs spécifiques ?

1.....2.....

.....

3.....4.....

.....

Quelle est votre activité principale ?

.....

.....

Quelles sont vos activités secondaires ?

1.....2.....
.....
3.....4.....

Votre organisation est-elle fonctionnelle ? Oui : Non :

Si oui, quelles sont vos fréquences de rencontres ?

Disposez-vous des PV/compte rendu de vos rencontres ? Oui : Non :

Si non, pourquoi ?.....

Disposez-vous d'un fonds de fonctionnement? Oui : Non :

Si oui, quel est le montant ?FCFA

Si non, pourquoi ?.....

Avez-vous un compte (bancaire/UCEC) ? Oui Non :

Avez-vous reçu un appui ?

Financier ? Oui : Non technique ? Oui No

Si oui, par quelles institutions ? ONG : Etat Autres (à préciser) :.....

Donnez le/les nom(s) de l'institution qui vous a appuyé ?

1.....2.....
.....
3.....4.....

Quelles ressources matérielles disposez-vous ?

Avez-vous reçu des formations ? Oui : Non

Si oui, quels sont les thèmes de formations ?

1.....2.....
.....
3.....4.....

Si non, quelles formations souhaitez-vous recevoir ?

1.....2.....
.....
3.....4.....

Quelles sont vos réalisations depuis la création ?

1.....2.....
.....
3.....4.....

Quels sont les défis majeurs pour votre organisation/village/canton ?

1.....2.....
.....
3.....4.....
.....

INCIDENCE DE L'ACTIVITE SUR LE PNZ

De quel côté de votre village est situé le site dans lequel votre organisation pratique son activité principale ? : à l'Est ___ ; à l'Ouest ___ ; au Sud ___ ; au Nord ___ ; à la limite du PNZ ___ ; dans le PNZ ___ ; sur un corridor _____

Quelle est la distance entre le site où se pratique votre activité principale et la limite du PNZ ? _____ Km

Quelle superficie couvre votre activité ? _____ de long, sur _____ de large

Connaissez-vous un autre endroit dans votre terroir qui, est similaire (ressemble) à votre site actuel ?

Oui ___ ; Non _____. Si oui, Où se trouve cet autre site ? : Proche du village à _____ Km ; Loin du village à _____ Km.

Quelles sont les raisons qui expliquent votre choix de travailler ici et non ailleurs ?

Il y'a-t-il d'autres organisations qui font la même chose que vous ? _____.

Si Oui, les quelles ? _____

D'où viennent-elles (s) ? _____

Y'a-t-il une compétition sur les ressources ou sur l'espace avec les autres usagers ?

Oui ___ ; Non ____

Si oui, cette compétition engendre-t-elle de conflits ? Oui ___ ; Non _____

S'il y'a conflits entre usagers, comment sont réglés ces différends ? :

A l'amiable ? ___ ; devant l'autorité traditionnelle ? ___ ; à la Brigade ? ___ ; à la justice ? ___

Autres, à préciser : _____

Selon vous, quelles sont menaces causées par votre activité sur le milieu ou sur la ressource ?

Pas de menace ? _____ ; Faible menace ? _____ ; Forte menace ? _____

Expliquez en quoi consiste cette menace :

Est-ce que votre organisation collabore-t-elle avec APN ou avec le Secteur Faune ?

Si oui, quelle est la forme de cette collaboration ?

Si non, pourquoi ne collaborez-vous pas avec APN , le Secteur Faune ?

.....
.....
.....

Quelles sont vos perspectives d’avenir ?

1.....2.....
.....
3.....4.....
.....

Quels sont les atouts dans votre zone d’action ?

1.....2.....
.....
3.....4.....
.....

Quels sont Vos atouts en tant qu’organisation ?

1.....2.....
.....
3.....4.....
.....

Comment votre organisation est-elle appréciée localement ?

.....

Avez-vous une expérience dans votre domaine d’intervention ?

(justifiez).....

.....
.....
.....

Disposez-vous d’une structure appropriée(local ou terrain etc... ?

Oui.....Non.....

Existe-t-il des collaborations entre vous et les autres acteurs (AVIZOP, Fédération des éleveurs, autorités traditionnelles et administratives (CPA, CDA, CLA, CDC...)), si oui le(s) quel(s) ?

.....
.....

Quel est le nombre des organisations fonctionnelles dans votre village ?

Quels sont les moyens d’existence durable dont dispose votre organisation?

Animaux Champ charrett maraichag moyens de transports

Autres à préciser

Combien d’organisations disposent de ces moyens d’existence durable ci-dessus :.....

Existe-t-il des conventions de gestion de ressources dans votre communauté ? Oui non

Si oui lesquelles :

Accès au foncier

Qui accorde la terre pour l'installation des cultures ?

Quelles sont les conditions d'accès à la terre pour cultiver ?

La femme a-t-elle le droit d'accès à la terre pour cultiver ? Oui _____ ; Non _____
Si non pourquoi n'a-t-elle le droit d'accès ?

Existe-t-il des limites à ne pas dépasser par un exploitant ? Si oui, quelle est la superficie maximale d'un exploitant ?

Qui autorise le défrichement (abattage des arbres) pour ouvrir un nouveau champ ?

En général, quels sont les problèmes qui limitent l'accès à la terre ?

Nom et signature de l'enquêteur (trice)

ANNEXE.II : ENQUETE PECHEUR DANS LA ZONE DE PROJET**Fiche de collecte des données pour l'établissement de la situation de référence du projet**

Fiche d'enquête N° _____ ; Date de

l'enquête : _____

Canton _____ Nom de la localité (village) :

Coordonnées géographiques N : _____ ; E

Nom de l'organisation (groupement/Individuel) : _____

Sexe de l'enquêtée : **M** ou **F** ; Âge de l'enquêtée : _____ ;

Statut de l'enquêtée : natif ___ ; non natif ___ ; Si non natif, village d'origine ? _____

Durée de séjour _____ Durée dans l'activité : 1 = ≤ 2 an ; 2 = 2 à 5 ans ; 3 = 5 à 7 ans ; 4 = 7 à 10 ans ; 5 = ≥ 10 ans

Niveau scolaire de l'enquêtée : _____ (1 = non scolarisé ; 2 = CP ; 3 = CE ; 4 = CM ; 5 = Collège.)

Autre à préciser

Appartenez-vous à une organisation de pêcheurs ? Oui _____ ; Non _____

Si oui, laquelle

Votre organisation compte combien de membres ? _____ ; H _____ ; F

Votre organisation existe depuis combien de temps (années)

Votre organisation dispose-t-elle des textes de base (Statut et RI)

Votre organisation est-elle reconnue officiellement ?

Votre organisation a-t-elle reçu un (des) appui(s) des partenaires techniques et financiers ?

Oui ___ ; Non _____

Si Oui, donnez le(s) nom(s) du (des) partenaire(s) technique(s) et financier(s) en précisant le type d'appui reçu

Existe-t-il d'autres organisations de pêcheurs que vous connaissez ? Citez-les en précisant le nom de leurs sites :

Votre organisation appartient-elle à une coopérative ? Oui _____ ; Non _____

Si oui, laquelle ? _____ Cette coopérative compte combien de membres (groupements) ? _____ ; depuis combien de temps pratiquez-vous cette activité ? _____

1.1. Evaluation des activités des pêcheurs dans les sites potentiels

a) Où pratiquez-vous la

pêche ? _____

b) En quoi consiste votre activité sur le site ? :

✓ Pêche commerciale _____ ; Pêche de subsistance _____ ; Pêche sportive

c) Quelles sont les 05 principales espèces de poisson fréquemment capturées ?

d) Quelle est la quantité de prise journalière ? (exprimez en volume=récipient ou nombre)

Quels sont les types d'engins de pêche utilisés ?

a) Filets (nom et maille)

b) Epervier :

c) Senne coulissante :

d) Chambre à capture (Nasse, Ngara) :

e) Pièges :

f) Hameçon

g) Autres à préciser :

Quels sont les moyens de transport : pirogue ordinaire _____ ; pirogue motorisée _____ ; Moto _____ ;

Véhicule (type à préciser)

1.2. Identification et analyse des principaux acteurs concernés par la pêche à but commercial

a) Quelles sont les personnes qui pratiquent la pêche dans ce site ? Hommes _____ ; Femmes _____ ; Jeunes _____ ; Adultes _____ ; Vieux _____

b) Quel est l'âge des personnes qui pratiquent la pêche dans ce site et combien sont-elles ? 1 = ≤ 15 ans ; 2 = 15 à 25 ans ; 3 = 25 à 35 ans ; 4 = 35 à 45 ; 5 = ≥ 50 ans.

c) D'où viennent ces personnes qui pêchent dans ce(s) site(s) ?

Du village et du même canton : Oui ____/____ ; Non ____/____

et combien sont-elles ? _____

Si non, de quelle localité viennent-elles ? _____

d) A quel(s) groupe(s) ethnique(s) appartiennent ces personnes qui pratiquent la pêche dans ce(s) site(s) _____

e) Quel est le niveau scolaire (*) des personnes qui pratiquent la pêche dans ce(s) site(s) ?

(*) : 1 = non scolarisé ; 2 = CP ; 3 = CE ; 4 = CM ; 5 = Collège.

f) Les personnes qui pratiquent la pêche dans ce(s) site(s) exercent-elles d'autre(s) activité(s) ?

Oui ___ ; Non ___. Si oui, la ou lesquelles ? Agriculture ___ ; élevage ___ ; commerce ___ ; chasse ___ ; artisanat ; autre (à préciser)

g) Selon vous, quelle est la place (rang) qu'occupe pêche dans les sources de revenus de votre ménage ? 1^{ère} ___ ; 2^{ème} ___ ; 3^{ème} ___ ; 4^{ème} ___ ; 5^{ème} ___ ; 6^{ème} ___ ;

1.3. Gouvernance de l'activité

a) Les personnes qui s'adonnent à la pêche dans ce(s) site(s) sont-elles autorisées à pratiquer cette activité librement ? Oui ___ ; Non ___

b) Si Oui, à quelle(s) condition(s)

c) Les exploitants connaissent-ils textes et les règles qui régissant la pratique de la pêche dans ce(s) site(s) ? Oui ___ ; Non ___

d) Quelle est la sanction encourue par les exploitants qui ne respectent pas les textes et les règles qui régissant la pêche dans ce(s) site(s) ? Amendes ___ ; Prison ___ ; autre(s) à préciser

e) Quelle est votre appréciation sur l'application des mesures (sanction infligée) par les agents forestiers contre les pêcheurs : Sévères ___ ; Juste ___ ; Moyen ___ ; Faible ___ ; Exagérée ___
Donnez les raisons : _____

f) Quel type de collaboration existe-t-elle entre les agents du secteur pêche et les pêcheurs. Partenariat ___ ; Méfiance ___ ; Conflictuelle ___

g) Quel rapport existe-t-il entre votre activité et le Parc national de Zakouma ?

1.4. Commercialisation de produits

1.4.1. Destination(s) des produits

a) Le poisson capturé dans ce site est vendu dans quel(s) marché(s) ? :

Sur place _____ ; ou ailleurs (préciser le nom de la localité)

b) Le poisson capturé dans ce site est-il vendu : Frais _____ ; Fumé : _____ ; Séché :

c) Si fumé, d'où provient le bois pour le fumage ?

d) le bois utilisé est acheté ? _____ ; ramassé ? _____ ; coupé ? _____

e) Quel type de foyer est utilisé pour le fumage de poisson ?

f) Quelles sont les principales contraintes liées au transport et l'écoulement du poisson dans ce site ?

g) Si le produit est vendu ailleurs, quels sont les moyens de transport utilisés ?

h) Quelle est la durée de l'exploitation ? (cocher les mois correspondants : x=période de faible activité de pêche ; xx= période d'activité moyenne ; xxx = période de forte activité de pêche)

| Par type d'engin de pêche | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Filets | | | | | | | | | | | | |
| Epervier | | | | | | | | | | | | |
| Senne coulissante | | | | | | | | | | | | |
| Chambre à capture (Nasse, Ngara) | | | | | | | | | | | | |
| Pièges | | | | | | | | | | | | |
| Hameçon | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

f) Quel changement social concret découlant des recettes de la pêche avez-vous observé :
 Amélioration de : habitat _____ ; Santé _____ ; Education _____ ;
 Alimentation _____ autres _____ à
 préciser _____

1.5. Répertoire des espèces de poisson très appréciées

a) Quelles sont les **espèces de poisson très appréciées** et qui ont fait l'objet de forte exploitation :

5.d) Quelles sont les causes principales de variation de la capture de poissons dans votre site :

Stagnation ? _____

Régression ? _____

Augmentation ? _____

6.1. Selon vous, quelles les espèces de poissons qui sont devenues rares, ont disparu ou apparu dans votre localité au cours des 10 dernières années ?

| Nom de l'espèce de poissons | Rare | Disparue | Apparue | Depuis quand ? |
|-----------------------------|------|----------|---------|----------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

6.2. Dans ce site, quelles sont les espèces de poisson qui sont sensibles aux pluies abondantes ou faibles ; forte chaleur ou froid ?

| Nom de l'espèce de poissons | Inondation | | Chaleur | | Froid | |
|-----------------------------|------------|--------|---------|--------|-------|--------|
| | Forte | Faible | Forte | Faible | Forte | Faible |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

ANNEXE.III : ETAT DE LIEUX DES DONNEES DE REFERENCE DU PROJET

Utilisation de produits forestiers non ligneux (PFNL)

Fiche d'enquête N° _____ ; Date de l'enquête/entretien : _____

I. Identification et localisation des acteurs clefs

1.1. Nom du Canton _____ Nom de la localité (village) : _____

1.2. Coordonnées géographiques N : _____ ; E _____

1.3. Nom de l'organisation (groupement/Individuel) : _____

2. Quelles est l'activité principale de l'organisation : _____

2.1. Total des membres _____ ; Hommes _____ ; Femmes _____ ; Âge moyen des enquêtées : _____

N.B : Préciser le nombre de jeunes s'il existe : _____

2.2. Natifs _____ ; Non natifs _____ ; Si non natif, village d'origine ? _____

2.3. Votre activité principale nécessite-t-elle un appui extérieur ? Oui ___ ; Non ___. Si oui, quel type d'appui est nécessaire pour vous ? _____

2.4. Durée du groupement dans l'activité : 1 = ≤ 2 an ; 2 = 2 à 5 ans ; 3 = 5 à 7 ans ; 4 = 7 à 10 ans ; 5 = ≥ 10 ans

2.4 Préciser votre revenu mensuel : _____

2.5 Préciser votre revenu annuel : _____

3. Localisation de l'activité principale (voir sa proximité son incidence sur le PNZ)

3.1. De quel côté de votre village est situé le site dans lequel votre organisation pratique son activité principale ? : à l'Est ___ ; à l'Ouest ___ ; au Sud ___ ; au Nord ___ ; à la limite du PNZ ___ ; dans le PNZ ___ ; sur un corridor _____

3.2. Quelle est la distance entre le site où se pratique votre activité principale et la limite du PNZ ? _____ Km

3.3. Quelle superficie couvre votre activité ? _____ de long, sur _____ de large

3.4. Connaissez-vous un autre endroit dans votre terroir qui, est similaire (ressemble) à votre site actuel ?

Oui ___ ; Non _____. Si oui, Où se trouve cet autre site ? : Proche du village à _____ Km ;

Loin du village à _____ Km.-

3.5. Quelles sont les raisons qui expliquent votre choix de travailler ici et non ailleurs ?

3.6. Il y'a-t-il d'autres organisations qui font la même chose que vous ? _____. Si Oui, les quelles ? _____

3.6.1. _____ D'où _____ viennent-elles _____ (s) ?

3.7. Y'a-t-il une compétition sur les ressources ou sur l'espace avec les autres usagers ?

Oui ___ ; Non ___.

3.7.1. Si oui, cette compétition engendre-t-elle de conflits ? Oui ___ ; Non _____

3.7.2. S'il y'a conflits entre usagers, comment sont réglés ces différends ? : A l'amiable ?
 ___ ; devant l'autorité traditionnelle ? ___ ; à la Brigade ? ___ ; à la justice ? ___

Autres, à préciser : _____

3.8. Selon vous, quelles sont menaces causées par votre activité sur le milieu ou sur la ressource ?

Pas de menace ? _____ ; Faible menace ? _____ ; Forte menace ? _____

3.8.1. Expliquez en quoi consiste cette menace : _____

3.8.2. Est-ce que votre organisation collabore-t-elle avec APN ou avec le Secteur Faune ?

Si oui, quelle est la forme de cette collaboration ?

Si non, pourquoi ne collaborez-vous pas avec APN le Secteur Faune ?

4.2. Exploitation (récolte/ramassage) des produits forestiers non ligneux (PFNL)

4.2.1. Quels sont les principaux PFNL récoltés ou ramassés dans votre terroir ?

Gomme ___ ; Fruits de savonnier ___ ; Jujube ___ ; Fruits de Karité ___ ; Fruits de Detarium ___ ; Fruits/graines de Néré ___ ; Tamarin ___ ; Miel ___ ; Tige de bambou ___ ; Chébé ___ ; Autres à préciser _____

4.2.2. Qui sont les principaux exploitants du PFNL ci-dessus.

| PFNL considéré | Femmes | Hommes | Jeunes | Vieux |
|---------------------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. Gomme | | | | |
| 2. Fruits de savonnier | | | | |
| 3. Jujube | | | | |
| 4. Fruits de Karité | | | | |
| 5. Fruits de Detarium | | | | |
| 6. Fruits/graines de Néré | | | | |
| 7. Tamarin | | | | |
| 8. Miel | | | | |
| 9. Tige de bambou | | | | |
| 10. Chébé | | | | |

4.2.3. Quelle est la durée de la période de récolte, de collecte ou de ramassage de chacun des PFNL.

| PFNL considéré | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Gomme | | | | | | | | | | | | |
| 2. Fruits de savonnier | | | | | | | | | | | | |
| 3. Jujube | | | | | | | | | | | | |
| 4. Fruits de Karité | | | | | | | | | | | | |
| 5. Fruits de Detarium | | | | | | | | | | | | |
| 6. Fruits/graines de Néré | | | | | | | | | | | | |
| 7. Tamarin | | | | | | | | | | | | |
| 8. Miel | | | | | | | | | | | | |
| 9. Tige de bambou | | | | | | | | | | | | |
| 10. Chébé | | | | | | | | | | | | |
| 11. Autres à préciser | | | | | | | | | | | | |

4.3. Quelles est votre appréciation liée aux aspects alimentaires et sanitaires ? (Attribuez une note à chaque proposition réponse ci-dessous allant de 1 à 3 : 1= faible ; 2= moyen ; 3= forte)

- A. Fait partie de l'alimentation d'une frange de la population dans la province et au Tchad ;
- B. Est utilisée dans les soins traditionnels par la population locale.

| Nom du PFNL considéré | Appréciation liées aux aspects alimentaires du PFNL considéré |
|------------------------|---|
| Gomme | A. _____ ; B. _____ |
| Fruits de savonnier | A. _____ ; B. _____ |
| Jujube | A. _____ ; B. _____ |
| Fruits de Karité | A. _____ ; B. _____ |
| Fruits de Detarium | A. _____ ; B. _____ |
| Fruits/graines de Néré | A. _____ ; B. _____ |
| Tamarin | A. _____ ; B. _____ |
| Miel | A. _____ ; B. _____ |
| Tige de bambou | A. _____ ; B. _____ |
| Chébé | A. _____ ; B. _____ |
| Autres à préciser | A. _____ ; B. _____ |

Quelles est votre appréciation par rapport à la disponibilité, l'importance écologique et environnementale de ce(s) PFNL ? (Attribuez une note à chaque proposition réponse ci-dessous allant de 1 à 3 : 1 = faible importance ; 2 = importance moyenne et 3 = forte importance)

- A. Est disponible localement et/ou peut être facilement reproduit à grande échelle ;
- B. Son exploitation ne présente pas de risques environnementaux ;
- C. Sa consommation ne présente pas de risques sur la santé humaine ;
- D. Possède une grande résilience face aux effets du changement climatique ;
- E. Contribue à la préservation de l'environnement.

| Nom du PFNL considéré | Appréciation liée à la disponibilité, l'importance écologique et environnementale du PFNL considéré |
|------------------------|---|
| Gomme | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Fruits de savonnier | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Jujube | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Fruits de Karité | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Fruits de Detarium | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Fruits/graines de Néré | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Tamarin | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Miel | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Tige de bambou | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Chébé | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |
| Autres à préciser | A. ___ ; B. ___ ; C. ___ ; D. ___ ; E. ___ |

4.4. Dans quels états (brut ou transformé) sont consommés ou vendus les PFNL ci-dessous ?

| PFNL considéré | Vendu ou consommé à l'état brut | Transformé avant d'être vendu ou consommé (donner le nom du sous-produit issu de la transformation) |
|------------------------|--|--|
| Gomme | | |
| Fruits de savonnier | | |
| Jujube | | |
| Fruits de Karité | | |
| Fruits de Detarium | | |
| Fruits/graines de Néré | | |
| Tamarin | | |
| Miel | | |
| Chébé | | |
| Autres à préciser | | |
| | | |

Préciser pour les tiges de bambou : _____

4.5. Destination et impacts socioéconomiques des PFNL exploités

4.6.1. Lesquels des PFNL ci-dessous font l'objet des échanges commerciaux à l'intérieur et/ou à l'extérieur de la province : (I = intérieur ; E = extérieur ; I/E = à la fois à l'intérieur et à l'extérieur)

Gomme ____ ; Fruits de savonnier ____ ; Jujube ____ ; Fruits de Karité ____ ; Fruits de Detarium ____ ; Fruits/graines de Néré ____ ; Tamarin ____ ; Miel ____ ; Tige de bambou ____ ; Chébé ____ ; Autres à préciser _____

4.6.2. Si le(s) produit est/sont vendu(s) ailleurs, quel est le moyen de transport utilisé pour l'écoulement ?

4.6.3. Quelles sont les principales contraintes liées au transport et l'écoulement PFNL ?

4.6.4. Lesquels des PFNL ci-dessous contribuent financièrement au budget des ménages/exploitants :

Gomme ____ ; Fruits de savonnier ____ ; Jujube ____ ; Fruits de Karité ____ ; Fruits de Detarium ____ ; Fruits/graines de Néré ____ ; Tamarin ____ ; Miel ____ ; Tige de bambou ____ ; Chébé ____ ; Autres à préciser _____

4.6.5. Lesquels des PFNL ci-dessous offrent des emplois à une frange de la population locale

Gomme ____ ; Fruits de savonnier ____ ; Jujube ____ ; Fruits de Karité ____ ; Fruits de Detarium ____ ; Fruits/graines de Néré ____ ; Tamarin ____ ; Miel ____ ; Tige de bambou ____ ; Chébé ____ ; Autres à préciser _____

4.6.6. Combien de temps faut-il à une personne pour remplir les récipients ci-dessous en fonction pendant la période récolte/collecte (minute = mn ; heure = H ; jour = j ; semaine = S)

| PFNL considéré | Temps de collecte en 2000 | | |
|---------------------------|---------------------------|---------|-------|
| | 1 Coro | 1 dozom | 50 Kg |
| 1. Gomme | | | |
| 2. Fruits de savonnier | | | |
| 3. Jujube | | | |
| 4. Fruits de Karité | | | |
| 5. Fruits de Detarium | | | |
| 6. Fruits/graines de Néré | | | |
| 7. Tamarin | | | |
| 8. Miel | | | |
| 9. Chébé | | | |
| 10. Autres à préciser | | | |

Préciser pour les tiges de bambou : _____

4.6.7. Quel est le prix moyen des Produits ci-dessous (Préciser l'unité de mesure et le prix correspondant)

| PFNL considéré | Prix et l'unité de mesure (ex. Coro) | Prix et l'unité de mesure (ex. Dozom) | Prix et l'unité de mesure (ex. sac de 50 Kg) | Prix et l'unité de mesure (ex. sac de 100 Kg) |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| Gomme | | | | |
| Fruits de savonnier | | | | |
| Jujube | | | | |
| Fruits de Karité | | | | |
| Fruits de Detarium | | | | |
| Fruits/graines de Néré | | | | |
| Tamarin | | | | |
| Miel | | | | |
| Tige de bambou | | | | |
| Chébé | | | | |
| Autres à préciser | | | | |

5. *Recettes générées par l'exploitation des PFNL et incidences sur les acteurs*

- ❖ Est-ce que cette source permet de subvenir au besoin du groupement/famille ? (Encercler la réponse juste) : Oui ou Non
- Sinon pourquoi ? _____

- ❖ Quelles autres activités qui pourront aider à combler le déficit dans le groupement/famille ?
Lister : _____

- ❖ Quel changement concret avez-vous observé suite à l'exploitation des PFNL ?

Amélioration de : habitat _____ ; Santé _____ ; Education _____ ;

Alimentation _____ autres à préciser _____

6. PERCEPTION LOCALE DES EFFETS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA VEGETATION LIGNEUSE ET LES PFNL

6.1. Quelle appréciation faites-vous de la densité des principales espèces productrices de PFNL à l’hectare au cours de ces 10 dernières années dans la province ?

| Année | Nombre de pied à l’Ha en 2010 | | | Nombre de pied à l’Ha en 2015 | | | Nombre de pied à l’Ha en 2020 | | |
|------------------------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|
| | Stagnante | Régresse | Augmente | Stagnante | Régresse | Augmente | Stagnante | Régresse | Augmente |
| N° PFNL | | | | | | | | | |
| Gomme | | | | | | | | | |
| Fruits de savonnier | | | | | | | | | |
| Jujube | | | | | | | | | |
| Fruits de Karité | | | | | | | | | |
| Fruits de Detarium | | | | | | | | | |
| Fruits/graines de Néré | | | | | | | | | |
| Tamarin | | | | | | | | | |
| Miel | | | | | | | | | |
| Tige de bambou | | | | | | | | | |
| Chébé | | | | | | | | | |
| Autres à préciser | | | | | | | | | |

6.1.2. Quelles sont les causes principales de variation de la densité des espèces productrices de PFNL :

Stagnation ? _____ Régression ?

_____ ; Augmentation ?

6.1.3. Quelle appréciation faites de comportement des espèces productrices de PFNL au cours de ces 10 dernières années dans la province ?

| Année N° PFNL | Nombre de pied à l’Ha en 2010 | | | Nombre de pied à l’Ha en 2015 | | | Nombre de pied à l’Ha en 2020 | | |
|------------------------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|
| | Stagnante | Régresse | Augmente | Stagnante | Régresse | Augmente | Stagnante | Régresse | Augmente |
| Gomme | | | | | | | | | |
| Fruits de savonnier | | | | | | | | | |
| Jujube | | | | | | | | | |
| Fruits de Karité | | | | | | | | | |
| Fruits de Detarium | | | | | | | | | |
| Fruits/graines de Néré | | | | | | | | | |
| Tamarin | | | | | | | | | |
| Miel | | | | | | | | | |
| Tige de bambou | | | | | | | | | |
| Chébé | | | | | | | | | |
| Autres à préciser | | | | | | | | | |

6.1.3. Quelles sont les causes principales de variation de production des espèces de PFNL :

Stagnation ? _____

Régression ? _____ ;

Augmentation ? _____

7. SELON VOUS, QUELLES LES ESPECES D'ARBRES PRODUCTRICES DE PFNL QUI SONT DEVENUES RARE, ONT DISPARU OU APPARU DE VOTRE LOCALITE AU COURS DE CES 10 DERNIERES ANNEES ?

| Nom de l'espèce d'arbre | Rare | Disparue | Apparue | Depuis quand ? |
|-------------------------|------|----------|---------|----------------|
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |

7.1. Selon-vous, Quelles sont les espèces d'arbres productrices de PFNL qui sont sensibles aux pluies abondantes ou faibles ; forte chaleur ou froid ?

| Nom de l'espèce d'arbre | Inondation | | Chaleur | | Froid | |
|-------------------------|------------|--------|---------|--------|-------|--------|
| | Fort | Faible | Fort | Faible | Fort | Faible |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |

Autres facteurs à préciser : _____

8. Quels sont d'après vous les défis à relever pour le développement de ces PFNL au niveau provincial et national ?

8.1. Selon vous, quelles sont les principales contraintes liées au développement des PFNL dans la province ?

8.2. Selon vous, quelles sont les opportunités liées au développement de ce(s) PFNL au plan provincial ?

Selon vous quelles sont les faiblesses et obstacles principales liées au développement des PFNL au niveau provincial ?

9. Gouvernance de la ressource au niveau local

9.1. Les personnes qui exploitent les PFNL dans ce(s) site(s) sont-elles autorisées à pratiquer cette activité ? Oui ___ ; Non ___

9.2. Si Oui, à quelle(s) condition(s) _____ ,

9.3. Les exploitants de PFNL connaissent-ils textes et les règles qui régissent l'exploitation du des PFNL dans ce(s) site(s) ? Oui ___ ; Non ___

9.4. Quelle est la sanction encourue par les exploitants qui ne respectent pas les textes et les règles qui régissent l'exploitation PFNL dans ce(s) site(s) ? Amendes ___ ; Prison ___ ; autre(s) à préciser _____

9.5. Quelle est votre appréciation sur l'application des mesures (sanction infligée) par les agents forestiers contre les exploitants :

Sévères ___ ; Juste ___ ; Moyen ___ ; Faible ___ ; Exagérée _____

Donnez les raisons : _____

9.6. Quel type de collaboration existe-t-elle entre les agents forestiers et les exploitants des ressources forestières.

Partenariat ___ ; Méfiance ___ ; Conflictuelle ___ ; autres à préciser :

ANNEXE IV : Enquête des bûcherons dans les Villages périphériques du PNZ

Enquête des bûcherons dans les Villages périphériques du PNZ et du GEFZ Exploitant individuel

Fiche d'enquête N° _____ ; Date de

l'enquête : _____

Canton _____ Nom de la localité (village) :

_____ ; E

Nom de l'exploitant : _____

Sexe de l'enquêtée : **M** ou **F** ; Âge de l'enquêtée : _____ ;

Statut de l'enquêté : natif __ ; non natif __ ; Si non natif, village d'origine ? _____

Durée de séjour _____ Durée dans l'activité : 1 = ≤ 2 an ; 2 = 2 à 5 ans ; 3 = 5 à 7 ans ; 4 = 7 à 10 ans ; 5 = ≥ 10 ans

Préciser votre revenu mensuel : _____

Préciser votre revenu annuel : _____

Niveau scolaire de l'enquêtée : _____ (1 = non scolarisé ; 2 = CP ; 3 = CE ; 4 = CM ; 5 = Collège.)

Autre à préciser _____

1. Etat des lieux et analyser l'impact du ramassage ou de la coupe du bois à but commercial sur le milieu/Paysage au cours de 20 ou des 10 dernières années (2000 à 2010 ou 2020)

1.1. Evaluation des superficies exploitées par site

a) En quoi consiste votre activité sur le site ? :

✓ Coupe de bois vert _____ ; Coupe de bois sec _____ ; Coupe à la fois de bois vert et du bois sec _____

✓ Ramassage exclusif de bois sec _____ ; Coupe et ramassage de bois sec _____

b) De quel(s) site(s) provient le bois énergie (fagot, charbon !) exploité ? _____

c) Quelle est la distance approximative de ce site avec la limite du PNZ ? _____

e) Etes-vous organisé/structuré ? : en groupement _____ ; en coopérative _____ ou non _____

f) Si oui, votre organisation compte combien de membres ? _____ ; depuis combien de temps pratiquez-vous cette activité ? _____

g) votre organisation dispose-t-elle des textes de base : Oui _____ Non _____

h) votre organisation a-t-elle obtenu un appui : si oui

précisez _____

1.2. Identification et analyse des principaux acteurs concernés par le ramassage et la coupe de bois à but commercial

a) Quelles sont les personnes qui exploitent le bois dans ce site ? Homme __ ; Femme __ ; Jeune __ ; Adulte ; Vieux __

- b) Quel est l'âge des personnes qui exploitent le bois dans ce site et combien sont-elles ? (préciser le nombre) 1 = ≤ 15 ans ; 2 = 15 à 25 ans ; 3 = 25 à 35 ans ; 4 = 35 à 45 ; 5 = ≥ 50 ans. 1 ___/___ ; 2 ___/___ ; 3 ___/___ ; 4 ___/___ ; 5 ___/___
- c) D'où viennent ces personnes qui exploitent le bois dans ce(s) site(s) et combien sont-elles ? Du village même ___/___ ; d'un autre village du canton ___ ; d'un autre département (à préciser) ___/___

d) A quelle groupe ethnique appartiennent ces personnes qui exploitent le bois dans ce(s) site(s) _____
 —

e) Les personnes qui exploitent le bois dans ce(s) site(s) exercent-elles d'autre(s) activité(s) ? Oui ___ ; Non __. Si oui, la ou lesquelles ? Agriculture ___ ; élevage ___ ; commerce ___ ; pêche ___ ; chasse ___ ; artisanat ; autre (à préciser)

f) Selon vous, quelle est la place (rang) qu'occupe l'exploitation/commercialisation du bois énergie (charbon et fagot) dans les sources de revenus de votre ménage ? 1^{ère} ___ ; 2^{ème} ___ ; 3^{ème} ___ ; 4^{ème} ___ ; 5^{ème} ___ ; 6^{ème} ___ ;

1.3. Gouvernance de la ressource

a) Les personnes qui exploitent le bois énergie (charbon et fagot) dans ce(s) site(s) sont-elles autorisées à pratiquer cette activité ? Oui ___ ; Non ___

b) Si Oui, à quelle(s) condition(s)

c) Les exploitants connaissent-ils textes et les règles qui régissant l'exploitation du bois énergie (charbon et fagot) dans ce(s) site(s) ? Oui ___ ; Non ___

d) Quelle est la sanction encourue par les exploitants qui ne respectent pas les textes et les règles qui régissant l'exploitation du bois énergie (charbon et fagot) dans ce(s) site(s) ? Amendes ___ ; Prison ___ ; autre(s) à préciser _____

e) Quelle est votre appréciation sur l'application des mesures (sanction infligée) par les agents forestiers contre les exploitants : Sévères ___ ; Juste ___ ; Moyen ___ ; Faible ___ ; Exagérée ___
 Donnez les raisons : _____

f) Quel type de collaboration existe-t-elle entre les agents forestiers et les exploitants des ressources forestières. Partenariat ___ ; Méfiance ___ ; Conflictuelle ___

1.4. Commercialisation de produits

1.4.1. Destination(s) des produits

a) Le bois énergie (fagot et charbon) produit dans ce site est vendu dans quel(s) marché(s) ? : Sur place _____ ; ou ailleurs (préciser le nom de la localité) _____

b) Si le produit est vendu ailleurs, quel est le moyen de transport utilisé ? _____

c) Quelles sont les principales contraintes liées au transport et l'écoulement du bois énergie (fagot et charbon) ? _____

1.4.2. Recettes générées par l'exploitation de bois et incidences sur les acteurs/exploitants

a) Quel est le prix de vente de fagot en fonction de la taille du tas et des années :

en 2000 : _____ F le petit tas ; _____ F le tas moyen et ; _____ F le grand tas.

en 2005 : _____ F le petit tas ; _____ F le tas moyen et ; _____ F le grand tas.

en 2010 : _____ F le petit tas ; _____ F le tas moyen et ; _____ F le grand tas.

en 2015 : _____ F le petit tas ; _____ F le tas moyen et ; _____ F le grand tas.

en 2020 : _____ F le petit tas ; _____ F le tas moyen et ; _____ F le grand tas.

b) Combien de tas de fagot était vendu par semaine ou par mois à l'époque :

en 2000 : _____ petit tas ; _____ tas moyen et ; _____ grand tas.

en 2005 : _____ petit tas ; _____ tas moyen et ; _____ grand tas.

en 2010 : _____ petit tas ; _____ tas moyen et ; _____ grand tas.

en 2015 : _____ petit tas ; _____ tas moyen et ; _____ grand tas.

en 2020 : _____ petit tas ; _____ tas moyen et ; _____ grand tas.

d) Combien de tas de fagot sont consommés en moyen par mois et par ménage ?

Petit tas ; _____ tas moyen et ; _____ grand tas _____

e) Quelle est la durée de l'exploitation ? (cocher les mois correspondants)

| Activité | Période | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|-----------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ramassage | | | | | | | | | | | | | |
| Stockage | | | | | | | | | | | | | |
| Vente | | | | | | | | | | | | | |

f) Quel changement concret avez-vous observé suite à l'exploitation de bois pour l'amélioration de : habitat _____ ; Santé _____ ; Education _____ ; Alimentation _____ autres à préciser _____

- Est-ce que cette source permet de subvenir au besoin de la famille ? (Encercler la réponse juste) :

Oui

ou Non

Sinon

pourquoi ?

❖ Quelles autres activités qui pourront aider à combler le déficit dans le menagefamille ?

Lister : _____

1.5. Répertoire des espèces d'arbres et arbustes sujettes à la coupe

a) Quelles sont les espèces d'arbre et arbustes plus appréciées comme fagot et qui font l'objet de forte exploitation :

6.3. Selon vous, quelles sont les espèces d'arbres exploitées (fagot et charbon) qui sont devenues rares, ont disparu ou apparu dans votre localité au cours de ces 10 dernières ?

| Nom de l'espèce d'arbre | Rare | Disparue | Apparue | Depuis quand ? |
|-------------------------|------|----------|---------|----------------|
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |

ANNEXE V. PROCESSUS DE MISE EN ŒUVRE DES AGR ET SUBVENTIONS

| N° | ACTIVITES | DESCRIPTION | COMMENTAIRES |
|----|--|--|---|
| 01 | ⇒ Identification | <ul style="list-style-type: none"> • Outils : fiches d'identification OP, PFNL, Pêcheurs, Bucheron, fiche d'identification des secteurs d'activités ; • Critères d'identification : Avoir au moins un an d'existence, disposer de documents juridiques, entretenir des activités en lien avec l'idéologie de la conservation, être dynamique... | <i>Critères d'identifications sont en lien avec la conservation.</i> |
| 02 | ⇒ Evaluation des capacités | <ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'évaluation des capacités /Vérification physique relatif aux aspects suivants : organisationnel, fonctionnel, gestion des biens et protection de l'environnement. | <i>Elle se fera sur le terrain avec les bénéficiaires pour déterminer le dynamisme et la capacité de fonctionnement.</i> |
| 03 | ⇒ Sensibilisation/Formation | <ul style="list-style-type: none"> • Processus de financement • Support/Module de formation • Fiche d'élaboration de microprojet | <i>L'activité permettra aux futurs promoteurs de maîtriser les différentes étapes et l'élaboration de microprojets porteurs et pertinents</i> |
| 04 | ⇒ Appel à candidature des Microprojets | <ul style="list-style-type: none"> • Appel à candidature de micro-projets pertinents et porteurs • Reception des dossiers dans les bureaux UICN et partenaires | <i>Affichage et sensibilisation au niveau des villages</i> |
| 05 | ⇒ Sélection des Promoteurs en fonction des Microprojets porteurs | <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place du Comité Paritaire de Sélection (CPS) • Formation du Comité Paritaire de Sélection ; • Support de formation sur les techniques d'évaluation des Microprojets • Fiche/Grille d'évaluation des Microprojet ; • Dépôt du rapport de sélection suivi de recommandations • Délibération des résultats | <i>CPS sera composé de CDA, Partenaire, ANADER/Inspecteur Environnement, UICN, EMF, Partenaire témoin (en dehors du consortium).</i> |
| 06 | ⇒ Contribution des Promoteurs | <ul style="list-style-type: none"> • Ouverture de compte dans l'EMF le plus proche • Mobilisation des contributions au financement des microprojets • Soumission de la demande de crédit à l'EMF • Mise en place des Comités de Gestion de Microprojet | <i>Le microprojet est financé à coûts partagés (10% par les promoteurs et 90% par le projet). La contribution permet au promoteur de s'approprier de l'activité.</i> |
| 07 | ⇒ Renforcement des capacités des Promoteurs | <ul style="list-style-type: none"> • Formation des promoteurs en vie associative • Formation sur les notions de comptabilité • Formation des promoteurs dans chaque domaine d'AGR | <i>Les promoteurs sélectionnés bénéficieront obligatoirement de ces 2 formations pour booster les aspects organisationnel et fonctionnel ainsi que la gestion rationnelle et durables des ressources.</i> |
| 08 | ⇒ Appui des Promoteurs | <ul style="list-style-type: none"> • Entretien avec les promoteurs par secteur d'acteur d'activité ; • Signature de la convention tripartite (Projet, EMT & Promoteur) • Financement (microcrédit, équipements,) | <i>L'entretien permettra de donner des orientations techniques avec possibilité d'ajuster la planification et/ou les activités.</i> |
| 09 | ⇒ Suivi des Promoteurs | <ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de capacité continue des Techniciens, promoteurs, EMF • Outils : Fiche de suivi, photo, canevas de rapport des activités • Evaluation de l'évolution des promoteurs | <i>Cette phase d'activité consiste à accompagner techniquement les promoteurs et de les inculquer la question de durabilité.</i> |

