#### AYUDA MEMORIA

## Café del Conocimiento

"Gobernanza Marina: Reflexiones sobre conservación, derechos de acceso al mar y resiliencia social y cultural"

## 10 de Septiembre 2012 Sesión 0272.

#### Antecedentes del Café de Conocimiento

Desde hace más de dos años CoopeSoliDar R.L., en conjunto con las distintas organizaciones y federaciones de pescadores presentes en la región de Centroamérica, ha venido diseñando la apertura de espacios de discusión y participación para las comunidades de pescadores artesanales. Claros que la juventud de las comunidades costeras de Mesoamérica y el Caribe tiene mucho que aportar en las discusiones y prácticas de conservación marina y uso responsable de los recursos, se ha promovido también su participación en estos espacios.

El primer acercamiento de jóvenes representantes de comunidades pesqueras artesanales de la región se realizó en la ciudad de Managua, Nicaragua, en el marco del proceso de consulta regional de las Discusión de las Directrices Voluntarias para Asegurar la Pesca Sostenible en Pequeña Escala, en Febrero, 2012.

Posteriormente, se inició un proceso de consulta con las organizaciones de pescadores de pequeña escala de la región, ratificando los jóvenes que podrían participar y fortalecerse en el proceso hacia el Congreso Mundial de Conservación, Jeju 2012.















En el mes Junio, 2012, con el apoyo de Oficina Regional de UICN de Mesoamérica, CEESP y CEESP Jóven se realizó en Costa Rica un taller de inducción y capacitación de los jóvenes de la región. Este evento permitió identificar temas claves desde los jóvenes e iniciar el embrión de la una Red de comunicación virtual denominada "Unión de Jóvenes Pescadores (as) Artesanales de Mesoamérica y el Caribe".

El proceso culminó con el logro de traer al Congreso Mundial de la Naturaleza, 2012 a siete jóvenes de la región de Mesoamérica, Gamaliel García Alvarado de México; Mynor Bautista Carrillo, Guatemala; Franklin Gómez Quevedo de Honduras; Rosa Sandoval de Zepeda de El Salvador; Erick Isaacs Jarquín de Nicaragua; Laura Morales Rojas y Gilberto Naranjo de Costa Rica.

## Objetivos del Café de Conocimiento

El eje central del evento fue profundizar con relación la resiliencia social y cultural para la conservación del mar desde las voces de los trabajadores y trabajadoras de la pesca artesanal de la región Mesoamericana. Entre sus objetivos específicos,

- Compartir los mensajes de los jóvenes de la región, sus historias, experiencias y visión.
- Orientar los esfuerzos de conservación marina para lograr potenciar las fortalezas de las comunidades (su identidad, cultura, conocimientos, formas sociales de organización) con el uso responsable de los recursos desde una visión de equidad, derechos humanos y responsabilidad recíproca entre sociedades
- Fortalecer los nuevos liderazgo de pescadores artesanales presentes en la región















- Explorar las experiencias de los participantes y compartir los ejemplos concretos para construir aspiraciones comunes hacia el futuro
- Contribuir hacia un posible marco de objetivos comunes que permitan avanzar en el nexo de la conservación marina con el bienestar humano, a través de la equidad, los derechos, la gobernanza, las responsabilidades y el rescate de la identidad cultural.

## Ejes de discusión y problemáticas identificadas desde los jóvenes

- Derechos Humanos y mejoramiento de oportunidades
- Gobernanza marina y participación de espacios de toma de decisiones
- Sobre pesca responsable
- Derecho al territorio y zonas marino costeras
- Generación de Conocimiento
- Aporte a la economía
- Narcotráfico y otras amenazas sociales
- Cambio Climático.

#### Resultados del Café de Conocimiento:

## Derechos Humanos y mejoramiento de oportunidades

Se enfatiza desde las voces de los jóvenes que se debe posicionar el tema de equidad de género y se debe trabajar más en el fortalecimiento de la pesca de pequeña escala dentro de los esfuerzos para el uso sostenible de los recursos marinos.

En el caso de El Salvador se comparte que las mujeres aprovechan los recursos de muchas formas: sacan la concha y el caracol; pescan con redes. Se explica que en

















la región hay mujeres que pescan en el mar y en los lagos. También hay mujeres que bucean para sacar el caracol.

Se comenta que como pescadoras- al menos en El Salvador no se cuenta con el derecho al seguro social, a pesar de lo riesgosa de esta actividad. No hay acceso al seguro de vida ni al seguro social.

Se comparte que muchas mujeres de la región quieren superarse. Algunas desean seguir sus estudios y otras quieren ser pescadoras. Se enfatiza que no fácil el acceso a la educación. Se necesita un acceso a otras fuentes de empleo, por ejemplo el ecoturismo, pero no se tiene la capacitación.

Se comenta que siempre se observan choques, sino existe un marco normativo que permita el acceso al crédito.

Entre los aspectos a considerar en este tema se destacan los siguientes puntos:

- Diferenciar el acceso a oportunidades entre hombres y mujeres y promover la equidad de género
- Fortalecer la organización de hombres y mujeres
- Garantizar el acceso a los recursos naturales y zonas de pesca
- Garantizar el acceso al crédito

## Gobernanza marina y participación de espacios de toma de decisiones.

Se plantea el hecho que los jóvenes de la región son los actores y personas más afectadas de las decisiones que se toman y que todavía son limitados los espacios y oportunidades para su participación en estos espacios de toma de decisiones.

Se comparte que los jóvenes son el presente, son parte integral y deben de ser reconocidos como actores locales importantes.

Se explica que a diferencia de la situación en otros espacios geográficos, los pescadores artesanales jóvenes tienen un vínculo con las comunidades y la















actividad pesquera. En este sentido no tienen como expectativa el irse de sus comunidades sino más bien aprender y apoyar al desarrollo en sus territorios.

Se comenta que en Costa Rica, Nicaragua y Honduras, las leyes y políticas recaen sobre los pescadores de pequeña escala. Muchas veces, no son escuchados por los tomadores de decisión y cuesta evidenciar su participación en los diversos modelos de gobernanza marina que se implementan dentro de las iniciativas de conservación.

### Narcotráfico y otras amenazas sociales

La discusión se centra en la evidente disminución del recurso de la pesca y las escazas oportunidades de accesar otras fuentes de trabajo por parte de las personas de las comunidades pesquera. En estas comunidades ante la situación socio-económica desesperada, el narcotráfico atenta de forma adicional contra la dignidad humana.

La discusión de los jóvenes plantea la necesidad de abrir oportunidades locales de desarrollo, por ejemplo turismo de pequeña escala. Abrir espacios que promuevan la innovación y la pro-actividad y compartir lecciones aprendidas y experiencias.

Se discute la necesidad de que este tema tenga un papel importante en las discusiones de la cooperación que permita a las comunidades enfrentar el narcotráfico y los problemas sociales vinculados.

#### Pesca Responsable

-Si no hay pesca no se puede hablar de pesca responsable -

Los jóvenes pescadores comparten diferentes experiencias de la región. Entre los













elementos a tomar en cuenta para promover la pesca responsable se desataca:

- la necesidad de pensar en una visión que integre las cuencas hidrográficas y "pensar en la gente que vive arriba"
- Adopción de los principios del Códigos de Pesca Responsable de la FAO y apoyo a las especificidades de la pesca de pequeña escala.

Se enfatiza que los jóvenes pueden promover cambios importantes hacia una pesca responsable y en tanto los pescadores estén organizados, es más factible realizar los cambios.

La discusión plantea que la pesca artesanal es la actividad más cercana a la pesca responsable; sin embargo, se concuerda que si no hay recursos pesqueros no se puede discutir sobre pesca responsable.

-Los jóvenes podemos incidir de una manera más decidida en los cambios hacia una pesca responsable si hay organización en el sector pesquero -

## Derecho al territorio y zonas marino costeras

Se plantean los problemas de acceso a los recursos que los jóvenes pescadores han observado y han experimentado en las comunidades.

Dos elementos destacan de la discusión

- La implementación de planes reguladores por ejemplo en Costa Rica –
  que están promoviendo desalojos y movilizaciones a comunidades de
  pescadores, despojándolos de su derecho a trabajo. Todo lo anterior
  promovido desde el Gobierno promoviendo el turismo masivo. Se
  comparte que en Costa Rica, Honduras y Nicaragua se experimentan
  situaciones similares.
- 2) La experiencia en Honduras, plantea los problemas de acceso al mar y



posibilidades de la pesca con grandes granjas acuículas. Lo anterior provocando conflictos y pérdidas de vidas humanas. El representante de Honduras explica que durante los días del evento en Jeju un pescador artesanal de su país, fue asesinado producto de dicho conflicto.

3) Ciencia y áreas protegidas vs comunidades costeras. Desde Guatemala se comparte la situación de la implementación de un "corredores científicos", que están promoviendo el desalojo de tierras costeras y la restricción de la pesca.

#### Generación de conocimiento

Se comparte la experiencia de el Salvador con relación a la importancia de formar parte de los procesos de investigación, conocer los estudios que se realizan en la comunidad y tener acceso a los resultados de las investigaciones, de manera que las comunidades puedan poder enfrentar las situaciones que afectan a las comunidades y el acceso al mar. Se reitera que la mayoría de veces los pescadores artesanales no cuentan con la información oportuna ni en el lenguaje adecuado que les permita entender y tomar decisiones sobre las actividades que quieren desarrollar los gobiernos ni las organizaciones para promover el desarrollo o la conservación en sus comunidades y espacios marinos de pesca.

Se comenta el hecho que en muchas ocasiones las instituciones y los técnicos utilizan los procesos de investigación para sus propios intereses. Se denuncian las malas prácticas de investigación que incluyen a las comunidades y que no las incorporan en los procesos.

Los jóvenes destacan los siguientes puntos

- Si se realiza investigación se deben compartir los resultados con la comunidades.



artesanales (caso de CoopeTárcoles R.L. y el Área de Pesca Responsable de Tárcoles)

 Se reconoce la importancia del conocimiento local y los jóvenes señalan que se aprende de las personas mayores desde la práctica.

#### Cambio Climático

Se abre una discusión sobre los diferentes cambios que se están observando en las comunidades: en las fuentes de agua, en el calentamiento de los mares, en el aumento de mareas, en los cambios de los ríos y los cauces y el aumento de las inundaciones, entre otros.

Los jóvenes señalan que la única forma de enfrentar el Cambio Climático es a partir de la adaptación. Se plantean los siguientes aspectos concretos:

- 1) Educación para la adaptación
- Capacitación en fuentes alternas de producción de pesca (por ejemplo acuicultura)
- 3) Cambios en las construcciones de casas e infraestructuras locales

#### Aporte a la economía

Cada país cuenta su experiencia de aporte de economía del sector de pesca artesanal, a partir de la experiencia de sus comunidades. Se reconoce el aporte de comunidades pesqueras artesanales a la economía nacional.

Se reconoce que la pesca artesanal ha ganado un espacio en el consumo local, nacional e internacional. Todos los países explican los procesos de inserción al mercado.

















En el caso de Honduras se comenta que más del 98% se comercializa y el 2% de la pesca total es para consumo de los mismos pescadores

En el caso de Costa Rica se estima que un 60% se vende directamente en el mercado local en el centro de acopio; 15% se vende a exportación; 15% clientes nacionales exclusivos y 10% consumo local.

En el caso de El Salvador, se comenta el aporte del producto al consumo local.

Se reconoce con respecto al mercado y comercialización los siguientes puntos.

- El recurso pesquero es un producto más complejo e integral que aporta a la economía local, nacional y de exportación y además contribuye significativamente a la seguridad y soberanía alimentaria.
- 2) Se debe promover una comercialización directa del pescador artesanal
- Se debe promover la organización de pescadores, por ejemplo Cooperativas

## ¿Cuál es nuestro mensaje al Congreso Mundial de Conservación de la UICN?

Se comparten 5 mensajes concretos:

- Solicitar que para este tipo de Congresos globales, se abran más espacios dirigidos y orientados a la participación de jóvenes pescadores de pequeña escala.
- Abrir espacios para el intercambio de experiencias concretas (entre jóvenes y jóvenes; jóvenes y adultos) de comunidades de pesca de pequeña escala.
- 3) Promover el acceso a la información en todos los niveles y lenguajes adecuados.
- 4) Plantear una nueva visión de conservación marina que integre: el uso















sostenible de recursos marinos; el acceso a los espacios e incidencia en la toma de decisiones por parte de los actores locales de pesca de pequeña escala y el mejoramiento de los medios de vida de las comunidades pesqueras de pequeña escala como parte integral del trabajo de conservación marina.

Organizó

CoopeSoliDar R.L.

CEESP y CEESP Joven

**ICSF** 

Con el apoyo de

ACRA- Nicaragua

**CODDEFAGOLF- Honduras** 

CoopeTárcoles R.L.-Costa Rica

Federación de Pesca Artesanal de Guatemala (FENAPESCA)

Federación de Pesca Artesanal de El Salvador (FACOPADES)

Oficina Regional de UICN para Centro América, México y la iniciativa Caribe









Mensajes desde los jóvenes de comunidades costero-marinas de Centroamérica, México y el Caribe preparados para el Café del Conocimiento:

"Gobernanza Marina: Reflexiones sobre conservación, derecho de acceso al mar y resiliencia social y cultural"

## 1) Derechos Humanos y mejoramiento de oportunidades

- Asegurar los temas de equidad de género e igualdad de oportunidades para los diferentes pueblos que se ubican en las zonas marino – costeras de la región
- Reconocer el aporte de los jóvenes pescadores artesanales de Mesoamérica y el Caribe en los temas de peca artesanal y medios de vida
- Fomentar la educación superior en áreas pesqueras

## 2) Gobernanza marina y participación de espacios de toma de decisiones

Se reconoce el deterioro de los ecosistemas marinos costeros y medios de vida

- Mayor apertura y participación de los jóvenes pescadores artesanales de Mesoamérica y el Caribe en los modelos de gobernanza, que contribuyan a mejorar la conservación marina y los medios de vida.
- Promover la participación activa de jóvenes y mujeres del sector pesquero, en las actividades y en la toma de decisiones

#### 3) Sobre pesca responsable

- Abrir espacios para la capacitación sobre pesca responsable y medios de superación
- Esfuerzos para rescatar las especies que están en peligro de extinción
- Buscar alternativas que permitan la pesca del camarón, sin destruir las especies acompañantes
- Incentivar la pesca responsable a nivel de todo el mundo

#### 4) Derecho al territorio y zonas marino costeras

 Compartir las situaciones que se viven por el desplazamiento de los jóvenes pescadores de sus zonas marinas costeras, producto de la falta de reconocimiento de sus derechos territoriales, la promoción del desarrollo inmobiliario y turismo a gran escala.

















## 5) Generación de Conocimiento:

 Reconocer el conocimiento local y principalmente de los jóvenes, que proviene de los antepasados aportando a la pesca artesanal, de todos los pueblos indígenas y comunidades locales.

#### 6) Aporte a la economía:

 Reconocer el aporte de los jóvenes en las economías locales y nacionales, producto del trabajo que realizan y aporte a la seguridad alimentaria

## 7) Narcotráfico y otras amenazas sociales.

• Enfrentar la vulnerabilidad que sufre la juventud costera de Centroamérica y México ante el paso de narcotráfico por las zonas de pesca.

## 8) Cambio Climático.

 Buscar nuevas alternativas de sobrevivencia que permitan adaptarnos al cambio climático y otras amenazas.

<sup>&</sup>lt;sup>i</sup> Esta memoria fue preparada y revisada por CoopeSoliDar R.L, participaron en su preparación los asociados Marvin Fonseca Borrás, Vivienne Solís Rivera y Daniela Barguil Gallardo.















