



CENTRO CULTURAL AMBIENTAL PORVENIR

Municipio de San Ignacio de Velasco, TCO Bajo Paraguá
Santa Cruz, Bolivia

[Memoria 2011]

Por: Lilian Marlene Apaza Vargas

Responsable de sitio

[Tabla de Contenido]

[Tabla de Contenido]	1
[Agradecimientos].....	3
[Presentación].....	4
[Antecedentes].....	6
[Objetivos].....	8
[Capítulo I].....	10
Estrategia de Comunicación, Educación, y Participación Ciudadana del Municipio de San Ignacio de Velasco (CEPA SIV)	10
[Capítulo II].....	12
Capacitación de Técnicos municipales y guardaparques del PNNKM	12
2.1. TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES Y GESTIÓN DE FONDOS	12
2.2. TALLER DE HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN RADIO Y PRENSA	13
2.3. TALLER DE CAPACITACIÓN EN MANEJO Y SEGURIDAD DE MOTORES FUERA DE BORDA	15
2.4. TALLER DE CAPACITACIÓN DEL USO DEL AGUA Y EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS	15
[Capítulo III].....	16
Actividades del Centro Cultural Ambiental Florida.....	16
3.1. CAPACITACIÓN AGENTE DE CONSERVACIÓN DEL CCA - PORVENIR	16
3.2. CAPACITACIÓN EN HUERTAS ECOLÓGICAS.....	17
3.3. MEJOR USO DEL AGUA Y MANEJO DE RESIDUOS INORGÁNICOS.....	18
3.4. MOTIVANDO AL VOLUNTARIADO	20
3.5. CICLO DE CINE	21
3.6. ANIMACION A LA LECTURA	23
3.7. FERIA AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE PORVENIR.....	24
[Capítulo IV]	28
Conclusiones	28



[Capítulo V] 29
Recomendaciones 29



[Agradecimientos]

Cacique: Lisandro Saucedo

Agente de Conservación: Carmen Mendiá

Profesores

Niños y niñas de la comunidad de Porvenir



[Presentación]

La Fundación Amigos de la Naturaleza, siguiendo el enfoque ecosistémico en su accionar en áreas protegidas, ha desarrollado la estrategia de Comunicación, Educación y Participación ciudadana para el municipio de San Ignacio de Velasco, el cual articula el Plan de Acción Ambiental Municipal (PAAM) y los documentos técnicos del Parque Nacional Noel Kempff Mercado.

4

Dentro del marco del CEPA, se ha desarrollado el Plan Operativo anual para las actividades en el Centro Cultural Ambiental de Porvenir. Es importante mencionar que la apropiación y decisión de la comunidad ha sido fundamental para la implementación de las acciones del CEPA en su primer año. De esta manera las acciones de comunicación y educación de la estrategia CEPA, han dado lugar a diferentes actividades en este espacio, como el desarrollo de, talleres de capacitación, diseño y formulación de campañas de concienciación respecto a los valores de conservación del área protegida y de participación local en la gestión de la misma, entre otros. Todo esto con el fin de que la población local del área de influencia del parque, y específicamente de la TCO Bajo Paraguá valore positivamente la existencia del Parque, que conozcan la importancia de su conservación, tengan una actitud de compromiso en su gestión y practiquen acciones responsables con el medio ambiente

De esta manera se consideró el Centro Cultural Ambiental Porvenir, como el centro articulador de las acciones de Comunicación y Educación ambiental de la comunidad.





[Antecedentes]

En la gestión 2010, se concluyó la infraestructura del Campamento donde funciona el Centro Cultural Ambiental de Porvenir, espacio que tiene como propósito ser una herramienta de conservación y educación ambiental para la comunidad.

El Centro Cultural Ambiental Porvenir nació como un espacio de formación, recreación e integración colectiva a través del arte, cultura, cine, y naturaleza y de manera tangible, ha incorporado libros ambientales, juegos didácticos para niños y niñas de diferentes edades. Las actividades se planificaron de manera anual, en coordinación con la responsable comunal, y en su implementación han tenido el apoyo de voluntarios extranjeros.

En la gestión 2011 se planificaron las actividades en el Centro, en el marco de la CEPA del municipio de San Ignacio de Velasco, a la par se definió con su autoridad máxima, la continuidad de las actividades del centro, así como corroborar a la responsable del centro cultural, Sra. Carmen Mendía.





[Objetivos]

- Contribuir a la formación de una conciencia pública y conocimiento sobre la biodiversidad de la zona y el valor del Parque Nacional Noel Kempff Mercado, como mecanismo de consolidación de esta área protegida.
- Posicionar al Centro Cultural Ambiental de Porvenir como un espacio de formación, consulta y participación ciudadana. Promover el arte, cultura, lectura, como herramientas de conservación y educación ambiental.
- Multiplicar el conocimiento existente en la localidad relacionado con temáticas de conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas, a través de la participación local y la integración de personas e instituciones.
- Fortalecer capacidades del Cuerpo de Protección del Área Protegida en su rol de control y vigilancia del Parque.





[Capítulo I]

Estrategia de Comunicación, Educación, y Participación Ciudadana del Municipio de San Ignacio de Velasco (CEPA SIV)

10

La estrategia de Comunicación, Educación y Participación ciudadana de San Ignacio de Velasco, cuenta con tres pilares fundamentales interrelacionados y complementarios entre sí, todos ellos articulados al Plan de Acción Ambiental Municipal (PAAM) y documentos técnicos, como el Análisis de Amenazas, realizado para el Parque Nacional Noel Kempff Mercado (PNNKM).

Las actividades de comunicación se centran en facilitar el intercambio de información entre diversos sectores y actores para incrementar la comprensión de las problemáticas, en apoyar la planificación y las acciones en temas ambientales. Se trata al mismo tiempo de aprovechar los recursos comunicacionales existentes en el Municipio y expandir la experiencia de FAN en este tema.

La educación ambiental trata de desarrollar la comprensión, clarificar los valores, promover una conciencia en temas ambientales, motivar y desarrollar capacidades para actuar por el ambiente de la población aledaña al Parque en el municipio de San Ignacio de Velasco, empoderando a los actores locales para que asuman responsabilidades y tomen decisiones

Todo esto con el fin de que la población local del área de influencia del parque en el municipio de San Ignacio de Velasco valore positivamente la existencia del PNNKM, que conozca la importancia de su conservación, tenga una actitud de compromiso en su gestión y practique medidas de protección responsables con el medio ambiente.





[Capítulo II]

Capacitación de Técnicos municipales y guardaparques del PNNKM

12

Se desarrollaron capacitaciones destinadas a autoridades del Gobierno Municipal, técnicos municipales, profesores y guardaparques del Parque Nacional Noel Kempff Mercado, para fortalecer sus capacidades en conservación de la biodiversidad y ecosistemas del área, se capacitó en: Herramientas para la comunicación en Radio y Prensa, Manejo y seguridad en motores fuera de borda, y elaboración de proyectos ambientales.

2.1. TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES Y GESTIÓN DE FONDOS

Grupo meta: Guardaparques, autoridades y técnicos municipales y líderes comunales del Municipio de San Ignacio de Velasco.

Objetivo:

- Proporcionar a las autoridades, técnicos y personal de áreas protegidas, herramientas para la preparación y gestión de proyectos de fortalecimiento a la gestión ambiental municipal.

Resultados esperados:

- Las Autoridades y técnicos de los municipios han desarrollado capacidades técnicas para elaborar proyectos ambientales.
- Las acciones identificadas en el Plan de Acción Ambiental Municipal (PAAM), son priorizadas como proyectos para los gobiernos municipales.
- Las autoridades, técnicos de los municipios y personal de áreas protegidas conocen las oportunidades de gestión de fondos en la dimensión ambiental.
- Impulsar la participación del Municipio en programas de cooperación con organismos nacionales e internacionales de carácter público, social y privado, a fin de fortalecer su capacidad de gestión y aprovechar programas y fondos alternativos en beneficio de su municipio.





2.2. TALLER DE HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN RADIO Y PRENSA

Grupo meta: Guardaparques, Profesores, Autoridades y técnicos municipales y líderes comunales del Municipio de San Ignacio de Velasco.

Objetivo:

- Proporcionar al personal del área protegida, autoridades y técnicos municipales herramientas de comunicación.

Resultados esperados:

- Identificar géneros y formatos de radio y aplicar los elementos de la pirámide de la información en la producción de una cuña y despacho informativos.
- Elaborar notas de prensa y tener elementos básicos para la grabación de audio.
- Utilizar herramientas informáticas, como el programa soundforge para la producción de cuñas y despachos informativos.
- Incrementar el conocimiento en el manejo de información.





2.3. TALLER DE CAPACITACIÓN EN MANEJO Y SEGURIDAD DE MOTORES FUERA DE BORDA

Grupo meta: Guardaparques del Parque Nacional Noel Kempff Mercado y comunarios de Piso Firme.

15

Objetivos:

- Los participantes mejoran sus habilidades en el manejo y seguridad de motores fuera de borda.
- Acreditación de guardaparques y embarcaciones para que puedan manejar sobre el Itenez.

2.4. TALLER DE CAPACITACIÓN DEL USO DEL AGUA Y EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS

Grupo meta: Profesores de 5to, 6to, 7mo y 8vo de la Unidad Educativa de Porvenir.

Objetivos:

- Los participantes conocen el manual de capacitación del uso del agua y el manejo de residuos sólidos inorgánicos.
- Los profesores implementan el manual con sus estudiantes.
- Profesores elaboran proyectos ambientales junto a sus estudiantes.



[Capítulo III]

Actividades del Centro Cultural Ambiental Florida

16

3.1. CAPACITACIÓN AGENTE DE CONSERVACIÓN DEL CCA - PORVENIR

Se ha capacitado a Carmen Mendía, responsable del Centro Cultural Ambiental de Porvenir en:

a) Elaboración del POA del Centro Cultural Ambiental

Se ha elaborado el POA para el Centro Cultural Ambiental de Porvenir, en base al Plan estratégico CEPA.

b) Elaboración de la Agenda Mensual de Actividades

Se desarrolló conjuntamente con la responsable del Centro Cultural Ambiental, las actividades mensuales para ser implementadas, siguiendo el plan estratégico CEPA, para el primer año en el sitio.

c) Difusión de actividades

Una vez elaborada y definida la agenda mensual con las actividades, era socializada con la comunidad, en las reuniones comunales a cargo de la responsable del Centro cultural Ambiental de Porvenir.



3.2. CAPACITACIÓN EN HUERTAS ECOLÓGICAS

Grupo meta: Mujeres, hombres, niños y niñas de la comunidad

Objetivo:

- Los y las participantes reflexionan sobre los efectos negativos para la conservación, la salud y economía familiar de aplicar plaguicidas en sus cultivos de hortalizas.
- Los y las participantes conocen y usan técnicas alternativas para disminuir el efecto de las plagas en sus cultivos de hortalizas.

17

Resultados esperados:

- Los y las participantes conocen los efectos negativos del uso de plaguicidas químicos en sus cultivos de hortalizas
- Los y las participantes conocen métodos alternativos de disminuir el efecto de plagas en sus cultivos de hortalizas a partir de la importancia de intercalar diferentes variedades de verduras.
- Huertas ecológicas son utilizadas por las familias.





3.3. MEJOR USO DEL AGUA Y MANEJO DE RESIDUOS INORGÁNICOS

Grupo meta: Niños y niñas de 5to a 8vo curso.

Objetivo:

- Proporcionar las herramientas didácticas para el mejor uso del agua, y encontrar formas creativas de utilizar los residuos sólidos.

Resultados esperados:

- Niños y niñas de Porvenir, elaboran proyectos ambientales para su comunidad en relación al uso del agua y manejo de residuos sólidos inorgánicos
- Padres de familia y población en general apoyan las iniciativas ambientales de los niños y niñas de su comunidad.





3.4. MOTIVANDO AL VOLUNTARIADO

En la Gestión 2011, se propició el apoyo de voluntarios en las actividades del Centro de la comunidad de Porvenir. Adicionalmente y a pedido de la comunidad que les proporcionó alimentación en su estadía, los voluntarios dieron clases de inglés a niños y niñas de la comunidad, por el lapso continuo de dos semanas.



3.5. CICLO DE CINE

Se transmitieron películas aptas para todo público, con argumentos relacionados al vínculo o conflictos con la naturaleza y la biodiversidad.

Objetivos:

- Brindar un espacio de recreación-aprendizaje para los niños, niñas y jóvenes de Porvenir.
- Promover el cine “seleccionado”, como herramienta de conservación de la biodiversidad.
- Posicionar al Centro Cultural como un punto de recreación, formación, aprendizaje e integración a través del cine y la reflexión sobre la temática ambiental.





3.6. ANIMACION A LA LECTURA

El espacio del centro está acondicionado para facilitar y promover una lectura placentera y divertida, ya sea al aire libre ó dentro de la biblioteca; con el apoyo de la agente de conservación de la comunidad.

La biblioteca del centro contiene literatura infantil relacionada al medio ambiente, pero igualmente pueden encontrarse cuentos, leyendas y novelas de la literatura clásica. La biblioteca ha sido principalmente visitada por niños del ciclo Inicial de la Unidad Educativa de Porvenir.



3.7. FERIA AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE PORVENIR

Se expusieron 4 proyectos ambientales de los 4 cursos (5to, 6º, 7mo y 8vo) de la Unidad Educativa de Porvenir. Las temáticas expuestas hablan del cuidado del agua y las formas de reciclar y reutilizar los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.

La Feria Ambiental también fue el espacio para conocer el avance de las huertas ecológicas realizadas por las mujeres en Porvenir, a través de su autoridad máxima se premio a las mujeres que culminaron sus huertas ecológicas de manera exitosa.









[Capítulo IV]

Conclusiones

Se ha logrado articular en el plan estratégico CEPA, a las actividades de la Unidad Educativa de Porvenir.

28

100 niños de la Unidad educativa Porvenir, pertenecientes a los cursos 5to, 6to, 7mo y 8vo realizan 4 proyectos ambientales y lo implementan en su comunidad.

Se capacita a **20 mujeres** en la elaboración de huertas ecológicas, 2 de las más culminan de manera exitosa sus huertas.

2 voluntarios visitan la comunidad para apoyar las actividades del Centro Cultural.

2 personeros (un guardaparque y personal administrativo) de la Dirección del Parque Nacional Noel Kempff Mercado han sido capacitados, en el marco del programa de capacitación del CEPA.

Se realizó la entrega del libro de cuentos respecto a la fauna silvestre, con la compilación de las narraciones de 50 niños y niñas de la comunidad.

La comunidad participa de las actividades del plan de comunicación, Educación y Participación Ciudadana.



[Capítulo V]

Recomendaciones

Mayor participación y coordinación entre los actores involucrados en el funcionamiento del centro, las autoridades y el personal de la Dirección del Parque Nacional Noel Kempff Mercado.

Posicionar al Centro Cultural Ambiental, como un espacio cultural, ambiental para la comunidad.

Mayor participación de profesores en el espacio del Centro Cultural Ambiental.

