



Ieder kind heeft recht op natuur!

Spelen, leren, bewegen en voeding

Wij, ondertekenende organisaties, vragen dringend aandacht voor het verbinden van kinderen met de natuur. Tijdens 'Woudschoten III', een recente conferentie van de grootste Nederlandse natuurorganisaties, werd dit benoemd als de meest belangrijke gezamenlijke prioriteit. Nationaal en internationaal is het recht van ieder kind op contact met de natuur door zo'n 1200 natuurorganisaties en 200 overheden erkend, waaronder de Nederlandse overheid.¹ Wij zijn bezorgd over de snel groeiende afstand tussen kinderen en de natuur. Nooit eerder in de geschiedenis groeiden zo veel kinderen zó ver weg van de natuur op. De meeste mensen in Nederland wonen inmiddels in steden. Kinderen komen steeds minder in aanraking met de vrije natuur en het boerenleven. Terwijl uit onderzoek blijkt dat kinderen die vaak in de natuur komen meer bewegen, beter motorisch ontwikkeld zijn, sneller herstellen van stress, zich beter kunnen concentreren, betere schoolprestaties leveren en fantasierijker en constructiever spelen. Daarnaast eten kinderen die moestuinieren vaker verse groenten en fruit. Met de bezuiniging van zo'n 50% op natuur is naar de mening van de ondertekenaars een kritische ondergrens bereikt.

Kinderen hebben recht op natuur! En de natuur is gebaat bij kinderen die leren haar te waarderen en beschermen! Wij zetten ons daarom actief in voor het recht van ieder kind om:

- op te groeien in een omgeving met natuur en een rijke biodiversiteit (groene steden, natuurlijk boerenland);
- dagelijks te spelen en te bewegen in de natuur (natuurspeelplaatsen, groene schoolpleinen en speelbossen);
- kennis over de natuur op te doen door zelf de diversiteit aan planten en dieren te ontdekken (natuurprogramma's voor basisscholen, natuur- en milieueducatie, heemtuinen, kinderboerderijen en dierentuinen);
- te leren hoe voedsel groeit en proeft (schoolmoestuin, lesprogramma's op de boerderij, smaaklessen).

Wij roepen de Nederlandse overheid op zich ook in te zetten voor het recht van ieder kind op natuur, in samenwerking met natuurorganisaties, andere maatschappelijke organisaties, scholen, het bedrijfsleven, ouders en andere opvoeders.

¹ *Child's right to connect with nature and to a healthy environment*, IUCN resolutie 101 aangenomen op het IUCN wereldcongres 2012, Jeju, Zuid-Korea. Zie ook www.iederkindheeftrechttopnatuur.nl.



Concreet vragen wij de Nederlandse overheid om het volgende:

1) veranker het recht van kinderen op natuur in recht en beleid:

- kom IUCN-resolutie *Child's right to connect with nature and to a healthy environment* na en draag actief bij aan het vastleggen van het recht van ieder kind op natuur in het Kinderrechtenverdrag;
- neem dit recht ook op in de nieuwe Nederlandse natuurwet en/of omgevingswet;
- maak op basis van deze wettelijke grondslag structureel beleid op nationaal, provinciaal en gemeentelijk niveau.

2) 'vergroen' de leefomgeving van kinderen:

- zorg voor groene steden, groene wijken, groene straten, groene gebouwen, ook als onderdeel van adaptatie aan het veranderende klimaat, en maak daarbij gebruik van *The Green City Guidelines*²;
- formuleer en handhaaf een minimumnorm voor het percentage groene ruimte in steden (25%) en zorg daarbij voor een diversiteit aan flora, fauna en 'eetnatuur';
- zorg voor bescherming, herstel en uitbreiding van natuurgebieden en bossen in de omgeving van steden en daarbuiten, met een rijke biodiversiteit en goede toegankelijkheid voor kinderen, waar zij op een laagdrempelige manier terecht kunnen voor rust, recreatie, educatie en plezier;
- zorg voor een natuurlijker boerenland met bloemrijke weides en akkerranden, zodat kinderen ook daar volop bloemen, vogels en andere dieren tegenkomen.

3) realiseer een 'groene' speelinfrastructuur:

- zorg voor groene speelruimte voor kinderen, onder andere door de totstandkoming van natuurspeelplaatsen, speelbossen, groene schoolpleinen en groene speellinten te faciliteren;
- faciliteer het toezicht en onderhoud van natuurspeelplaatsen, speelbossen en groene schoolpleinen.

4) geef natuur een structurele plaats in het onderwijssysteem³:

- maak natuur- en voedselprogramma's een verplicht onderdeel van het curriculum op (basis)scholen. Introduceer de 'natuurkaart' analoog aan de 'cultuurkaart';
- zorg voor opschaling van bestaande natuurprogramma's en handhaaf de financiering voor succesvolle bestaande programma's zoals Educatie & Voorlichting in de Nationale Parken.

5) maak een verbinding tussen de natuur- en de gezondheidssector:

- faciliteer de totstandkoming van een grootschalige 'Green Deal biodiversiteit' met speciale aandacht voor de doelgroep kinderen en de verbinding tussen de gezondheid- en de natuursector.

² Michelle de Roo, *The Green City Guidelines. Techniques for a healthy liveable city*, The Green City 2011.

³ in overeenstemming met artikel 29 lid 1 sub e Verdrag inzake de rechten van het kind, dat bepaalt dat het onderwijs o.m. gericht dient te zijn op het leren respecteren van de natuurlijke omgeving.

Ondertekenaars pamflet 'Ieder kind heeft recht op natuur!'





Stichting waarde

