



**Conciencia de Salud Humana/Ecosistema,
Una estrategia de aprendizaje social basada
en la *Carta de la Tierra***

A. Brenes, Ph. D.



CEC

Comisión de Educación y Comunicación



El Significado de la Carta de la Tierra

“La Carta de la Tierra es un documento de los pueblos que apela a nuestro sentido de ciudadanía planetaria, identificando nuestros derechos, deberes y responsabilidad comunes”.

La racionalidad de la *Carta de la Tierra*

Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra



Somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común



Debemos unirnos para crear una **sociedad global sostenible** fundada en:

El respeto hacia la naturaleza

Los derechos humanos universales

La justicia económica y

Una cultura de paz

“Vamos a trabajar juntos”




Se necesitan cambios fundamentales en nuestros valores, instituciones y formas de vida.



“Las instituciones públicas están para beneficiarnos, debemos cuidarlas”

Carta de la Tierra: Cuatro principios básicos

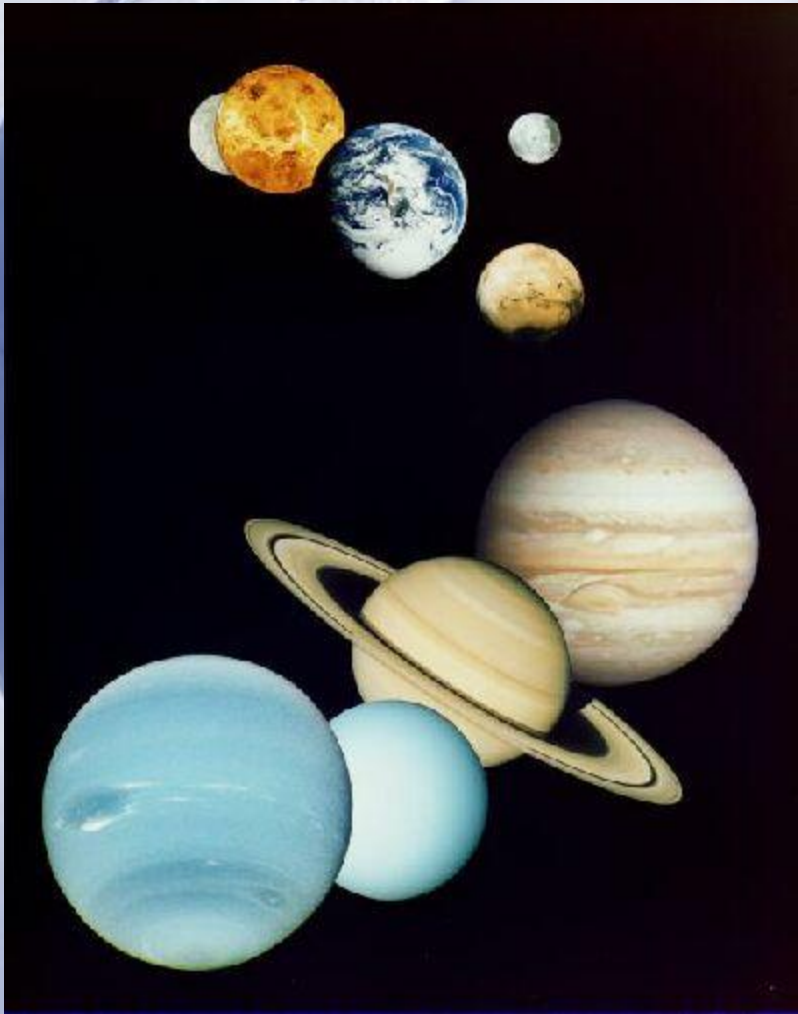


- 
1. **Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad.**
 2. **Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor.**
 3. **Construir sociedades democráticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacíficas.**
 4. **Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.**

Debemos darnos cuenta de que, una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se refiere a ser más, no a tener más.



La Tierra, dentro del sistema solar, es una comunidad



- autoemergente,
- autopropagante,
- autonutritiva,
- autoeducadora,
- autogobernante,
- autocurativa y
- autorealizante.

“Todos los sistema de vida particulares deben integrar su funcionamiento dentro de este complejo mayor de sistemas terrestres mutuamente dependientes” (Thomas Berry, 1989)

**“El ser humano emerge dentro de los sistemas de vida de la Tierra como aquél ser a través de quien el universo se ve reflejado y se celebra a sí mismo en un modo especial de autoconciencia de sí”
(Thomas Berry, 1989)**



“En realidad existe una sola comunidad integral en la Tierra que incluye todos sus miembros que la componen sean humanos o no humanos”.

“En esta comunidad cada ser tiene su propio papel por cumplir, su propia integridad, su propia espontaneidad.

Cada ser tiene su propia voz.

Cada ser se declara a sí mismo ante el universo entero.

Cada ser entra en comunión con otros seres.” (Thomas Berry, 1999)



Principios éticos fundamentales de la *Carta:* *Responsabilidad universal y diferenciada*

*“...debemos tomar la decisión de vivir de acuerdo con un sentido de **responsabilidad universal**, identificándonos con toda la comunidad terrestre, al igual que con nuestras comunidades locales...todos compartimos una responsabilidad hacia el bienestar presente y futuro de la familia humana y del mundo viviente en su amplitud...” (Preámbulo, párrafo 4)*



**“El sol brilla para todos por igual,
por tanto debemos tratarnos como
iguales”**

Responsabilidad diferenciada



Una ética compartida que aspira a la universalidad sólo puede tener aplicabilidad en un mundo tan inequitativo, si se complementa con el principio de la responsabilidad diferenciada:

**“Afirmar, que a mayor libertad, conocimiento y poder, se presenta una correspondiente responsabilidad por promover el bien común”
(principio de apoyo 2.b)**

Implica la transmutación del poder de dominio hacia el poder generativo.



La Carta de la Tierra y su visión de desarrollo humano



El desarrollo de virtudes y motivaciones humanas altruistas es el camino para el ejercicio de la responsabilidad universal de manera diferenciada:

“Debemos darnos cuenta de que, una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se refiere primordialmente a ser más, no a tener más” (Preámbulo, párrafo 4).



Virtudes, libertad y responsabilidad



- Virtudes son “*fortalezas del carácter que posibilitan a las personas lograr sus metas e ideales y florecer como seres humanos*” (Fowers, 2005).
- En la medida en que los valores centrales que brindan integridad a nuestro ser se orienten hacia el bien común de toda la comunidad de la vida, la ética de las virtudes armoniza libertad con responsabilidad.

Potencial liberador del concepto de 'paz' de la *Carta de la Tierra*



- La *Carta* presenta un concepto de paz integral y positivo, basada en la autorrealización de las personas y comunidades orientadas por principios de generosidad y armonía gozosa:



- *“Reconocer que la paz es la integridad creada por relaciones correctas con uno mismo, otras personas, otras culturas, otras formas de vida, la Tierra y con el todo del cual somos parte”* (principio de apoyo 16f).

El Decenio de las Naciones Unidas de Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) y la *Carta de la Tierra*

En el año 2003 la UNESCO resolvió:



Confirmar la intención de los Estados Miembros de utilizar la Carta de la Tierra como instrumento educativo, especialmente en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible”

<http://portal.unesco.org/education/es>



Las 7 estrategias del *Plan Internacional de Implementación del Decenio de las Naciones Unidas de Educación para el Desarrollo Sostenible*

1. Elaboración de una perspectiva y sensibilización
2. Consulta y apropiación
3. Asociaciones y redes
4. Creación de capacidades y formación
5. Investigación y desarrollo, e innovación
6. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación
7. Seguimiento y evaluación

Usos educativos de la *Carta de la Tierra* para el vivir sosteniblemente

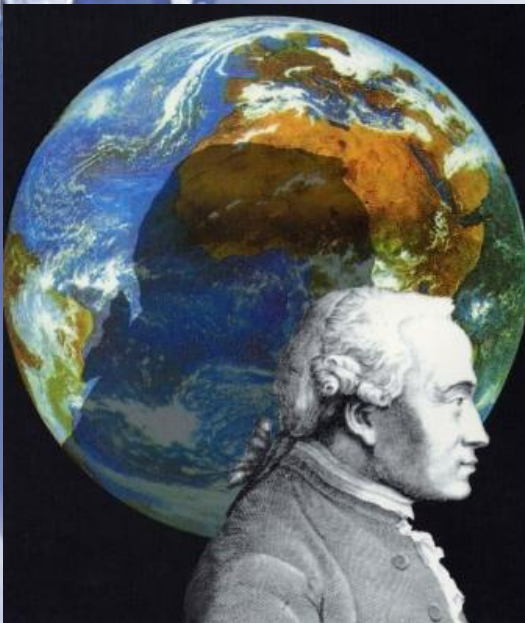


1. Conscientización
2. Desarrollo personal
3. Aplicación de valores y principios
4. Un llamado a la acción

Las 7 Estrategias del Decenio y los usos educativos de la *Carta*



La *Conscientización* es clave para:



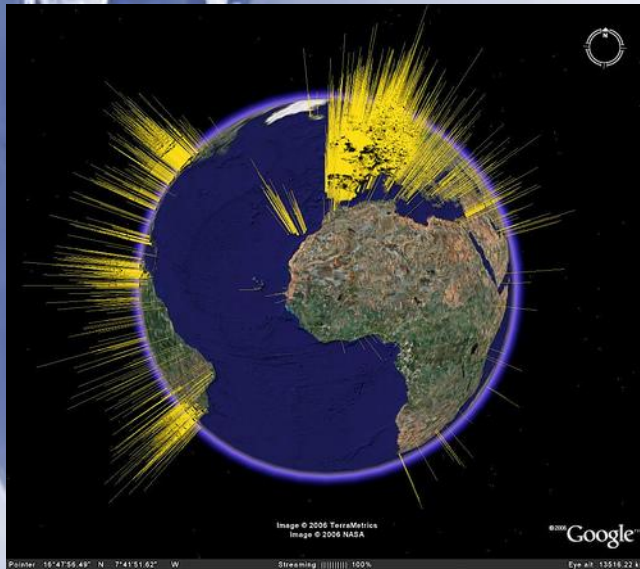
1. Generar visiones personales y compartidas de mundos futuros preferidos, posibles y probables.
2. Realizar procesos consultativos para forjar consensos y apropiaciones culturales locales.

Las 7 Estrategias del Decenio y los usos educativos de la *Carta*



La lógica pedagógica:

1. Clarificar y desarrollar valores para generar visiones compartidas de un mundo preferido y posible;
2. Diseñar y proyectar rutas críticas para maximizar su probabilidad.



Principio pedagógico para cultivar la responsabilidad universal y diferenciada



El Principio 2 de *La Carta de la Tierra* indica la:

Clase de virtudes y competencias que debemos nutrir para realizar esta visión del desarrollo humano:

“Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor”.

Aplicación de valores y principios



La **pedagogía del desarrollo sostenible**

requiere tres movimientos interdependientes de la conciencia y la praxis:

1. La conciencia de que enfrentamos problemas de supervivencia
2. La capacidad crítica
3. La capacidad de crear lo nuevo que se necesita

Estrategia Regional: Construyendo una Estrategia para el Desarrollo Sostenible en América Latina y Caribe

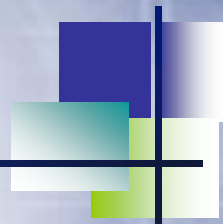
- El Informe de Medio Período de la DEDS destaca que la *Estrategia Regional* es el primer instrumento regional excelente diseñado para promover el Decenio de Naciones Unidas de Educación para el Desarrollo Sostenible.
- La *Estrategia* reconoce que el concepto de sustentabilidad tiene el potencial de integrar y crear sinergias entre diversos temas educativos y otros marcos de educación educativa de Naciones Unidas que han sido importantes en la Región.
- Ha faltado voluntad política para impulsar la *Estrategia*.

Sinergias entre temas educativos



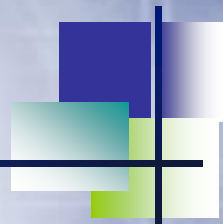
- Educación ambiental
- Educación intercultural
- Educación para la paz
- Educación en y para los Derechos Humanos
- Educación para la superación de la pobreza
- Educación para Salud
- VIH
- Alfabetización
- Equidad de género

Necesidad de una estrategia planetaria de aprendizaje social



Se requiere formar lazos de cooperación y redes entre organizaciones de las sociedades civiles, los gobiernos a todo nivel, el sector privado y la academia.

Necesidad de una estrategia planetaria de aprendizaje social



La Carta de la Tierra es un documento viviente.



ciudadanos(as) necesitan entender la relación entre:

Sus principios éticos



Los **marcos multilaterales** de políticas de Naciones Unidas, organismos regionales y leyes nacionales (fundamentan derechos y deberes humanos e imperativos ecológicos)

Necesidad de una estrategia planetaria de aprendizaje social (continuación)



Los ciudadanos(as) y educadores necesitan:

- información actualizada del estado de los marcos normativos
- tener oportunidad de participar en foros vivos y virtuales,
- compartir recursos educativos y experiencias (valorar grupos que son modelos del vivir sosteniblemente).

Este camino nos permite fortalecer el marco de la governabilidad multi sectorial, a todo nivel, mediante la participación democrática dialógica.



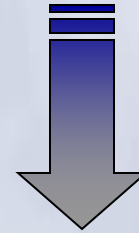
Componentes claves de un modelo de aprendizaje social planetario serán:

- Redes estratégicas de movimientos ciudadanos
- Geografías virtuales de cambio educativo
- Ello presupone superar la brecha digital en el mundo



- **La Carta de la Tierra** puede usarse como:

Arquitectura para crear un mega portal



Proveer a educadores y ciudadanos un espacio dinámico para compartir visiones, monitoreo, evaluación y recursos para el aprendizaje en relación con el desarrollo sostenible.

Ejemplo de www.wiserearth.org

